

المراجعة النهائية في مادة الدراسات الاجتماعية الصف الخامس الابتدائي

أهم المفاهيم

المعنى	المصطلح
هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات	الزيادة الطبيعية
انتقال السكّان بين المحافظات (داخل الدولة)	الهجرة الداخلية
انتقال السكّان بين مصر ودول العالم	الهجرة الخارجية
هي النسبة بين عدد السكّان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها	الكثافة السكّانية
عبارة عن رسم بياني يُوضّح توزيع السكّان من حيث النوع والعمر وغيرهما من خصائص السكّان	الهرم السكّاني
يُقصد به تصنيف السكّان إلى ذكور وإناث	التركيب النوعي
يُقصد به توزيع السكّان حسب الفئات العمرية	التركيب العُمري
تصنيف السكّان حسب النشاط الاقتصادى الذي يمارسونه	التركيب الاقتصادى
هي زيادة عدد السكّان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة	المشكلة السكّانية
هي الفئات التي يتكون منها المجتمع	طبقات المجتمع
المدرسة التي كان يتعلَّم فيها أبناء قدماء المصريين	بيت الحياة
الاعتقاد بالحياة مرة أخرى بعد الموت	البعث
الاعتقاد في الحياة الأبدية التي لا موت بعدها	الخلود
حفظ جسد المُتوفّي بعد الموت	التَّحنيط
هي اتفاقية بين الدول المتحاربة تَنصُّ على إنهاء حالة الحرب	معاهدة السلام
هم خلفاء الإسكندر الأكبر في حكم مصر	البطالمة
تُستخدم لإرشاد السفن في البحر	منارة
هو عصر الإمبراطور دقلديانوس الذي اضطهد فيه المسيحيين	عصر الشهداء

م سندباد

المعنى	المصطلح
هي التفرُّغ للعبادة والتأمل والزهد	الرهبانية
هي المعابد المخصصة للقيام بطقوس جنازة للملك	المعابد الجنائزية
هي المعابد التي تُقام فيها الطقوس اليومية للإله	معابد الآلهة
هي الكتابة المصريّة القديمة التي كانت تعتبر الخط الرسمي للدولة	الهيروغيليفية
كتابة مصريّة قديمة استخدمها رجال الدين	الهيراطيقية
كتابة مصريّة قديمة استخدمها أفراد الشعب في كل نواحي الحياة	الديموطيقية
هو الذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود	الأدب الديني
هو الذي يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية	الأدب القصصي
هو الذي يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه	الأدب التهذيبي
هو الذي يتناول تمجيد أعمال الملك (الفرعون)	أدب المديح
هى الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول	وزارة الخارجية
يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول	سفارة
يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل	مشروع الربط الملاحي
السوق المُشتركة لشرق وجنوب إفريقيا	الكوميسا
هي سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والمستندات	البورصة
أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع حسب عدد الأسهم	الأسهم
أوراق مالية تثبت أن مالكها قدّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة	السندات

أشمر الآلمة عند القدماء المصريين

نبذه عنه	اسم الإله
دعا إلى عبادته الملك أمنحتب الرابع وكان يرمز له بقرص الشمس	أتون
إله الموتى الذي يرأس محكمة الحساب	أوزوريس
إلهة الحق والعدل	ماعت
معبودة مصرية انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة	إيزيس
انتشرت عبادته بمملكة كوش في السودان	آمون

الصف الخامس الابتدائي • دراسات اجتماعية

أهم الأعمال

أمنحتب الرابع (إخناتون)	دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون
أ <mark>وزوريس</mark> (إله الموتى)	يترأس محكمة الحساب التي تتكوَّن من ٤٦ قاضيًا
الملك زوسر	صد الهجوم وحمى أراضى شبه جزيرة سيناء
الملك أحمس	طرد الهكسوس من مصر وأُسَّس الدولة الحديثة
الملك تحتمس الثالث	قاد ١٦ حملة عسكريّة وانتصر في معركة مجدو
الملك رمسيس الثاني	خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقّع أول معاهدة سلام
الرئيس الراحل محمد أنور السادات	قاد حرب السادس من أكتوبر ۱۹۷۳ م
الإسكندر الأكبر	سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه
بطلميوس الأول	تولّى الحكم بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة
كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة
القديس مرقس	دخلت المسيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادى
الإمبراطور الروماني دقلديانوس	سمًّى عصره بعصر الشهداء
الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر	اعتمد التقويم الشمسي المصري وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة
الملكة حتشبسوت	أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور
سنوسرت الثالث	تم في عهده حفر قناة سيزوستريس
نخاو الثاني	قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمَّرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين
الملك سنفرو	أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتاّن والعسل وعادت مُحمَّلة بالماشية وأرسل أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز
سنوسرت الثالث نخاو الثاني	تم في عهده حفر قناة سيزوستريس قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمَّرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتاّن والعسل وعادت

ع سندباد

الوَحْدة الأولى سكّان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكَّان وتوزيعهم في بلدنا



- ✔ مصر من أقدم الدول التي اجرت تعدادات سكّانية.
- ✔ تحتلُّ مصر المرتبة الثالثة على مسوى إفريقيا والرابعة عشر على مستوى العالم في عدد السكَّان.
 - ◄ يحدث النمو السكّاني بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.
 - ✔ الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة.
 - ✔ الهجرة هي انتقال السكَّان من مكان لآخر.
 - ➤ الهجرة الداخلية هي انتقال السكَّان بين المحافظات المصرية.
 - ➤ الهجرة الخارجية هي انتقال السكّان بين مصر ومختلف دول العالم.
 - ◄ هناك محافظات جاذبة للسكّان مثل القاهرة والإسكندرية.
 - ➤ الكثافة السكّانية هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
 - ✔ تزداد الكثافة السكّانية في الوادي والدلتا.
 - ◄ تقل الكثافة السكّانية في محافظات الحدود الصحراوية.
 - ◄ تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكَّان.
 - ✔ لحل مشكلة الكثافة السكّانية المرتفعة في الوادي والدلتا تعمل الدولة على بناء مدن جديدة واستصلاح الصحراء.

تَاتِيًّا: ﴿ اللَّهُ التفسيرات) بِم تُفسِّر ...؟

- حدوث النمو السكّاني في مصر.
 - ◄ بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.
- انخفاض عدد المواليد في مصر.
- ✔ بسبب زيادة الوعي لدى الشباب بأهمَّيَّة تنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المُبَكِّر.
 - ٣- انخفاض عدد الوفيات في مصر.
 - ◄ بسبب التقدُّم الطبى والرعاية الصَّحَّيَّة.
 - ع- هجرة السكّان من مكان لآخر.
 - ✔ للبحث عن فرص عمل وتحسين مستوى المعيشة أو التعليم.
 - ارتفاع الكثافة السكّانية في الوادي والدلتا.
- ➤ بسبب توفر المياه العذبة وخصوبة التربة واستواء السطح وتوفير الخدمات وسهولة المواصلات.
 - تقل الكثافة السكّانية في محافظات الحدود الصحراوية.
 - ◄ بسبب نُذرَة المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.



- ◄ التقدُّم الطبي والرعاية الصِّحِّيَّة في مصر.
 - ✔ إنخفاض عدد المواليد في مصر.
 - ٦- الحدُّ من ظاهرة الزواج المُبَكِّر.
 - ✔ انخفاض عدد المواليد في مصر.
- ٣- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.
- ✔ زيادة الكثافة السكّانية في المناطق المُستقبِلَة للسكّان وزيادة الضغط على الخدمات
 - ظهور المناطق العشوائية.
 - ₹- خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة في الوادي والدلتا.
 - ✔ ارتفاع كثافة السكّان.
 - ٥- ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح في محافظات الحدود الصحراوية.
 - ✔ قلة كثافة السكّان في هذه المحافظات.



الدرس الثاني: الهرم السكَّاني لمصر



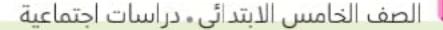
- ◄ الهرم السكّاني: هو الرسم البياني الذي يوضح توزيع السكّان من حيث النوع والعمر وغيرها من خصائص السكّان
 - ✔ التركيب النوعي للسكّان هو تصنيف السكّان إلى ذكور وإناث
 - ✔ التركيب العمري للسكّان يُقصد به توزيع السكّان حسب الفئات العمرية
 - ✔ الهرم السكّاني ذو القاعدة الضيقة يعني انخفاض عدد المواليد
 - ✔ يَتَّسِم الهرم السكَّاني في مصر بالقاعدة العريضة ويعنى زيادة عدد المواليد.
 - ◄ فئة صغار السن هي فئة غير مُنْتِجَة وتحتاج إلى رعاية
 - ✔ الفئة العمرية من (10 إلى ٦٤ سنة) هي فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن
- ✔ التركيب الاقتصادي يقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه

ثَانِيًا: ﴿ أَهِم التفسيرات) بِم تُفسِّر ...؟

- أهمية الهرم السكّاني.
- ✔ لأنه يعطى بيانات في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية
 - ٦- يتسم الهرم السكّاني في مصر بالقاعدة العريضة.
 - ✓ بسبب إرتفاع عدد المواليد
- ٣- أهمية الفئة العمرية الموجودة في منتصف الهرم السكّاني لمصر.
- ✔ لأنها هي الفئة المنتجة والتي تعول صغار السن وكبار السن (فئة سن العمل)

ثَالِثًا ﴾ أهم النتائج) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ا- ارتفاع عدد المواليد في مصر.
- ✔ أدَّى إلى أن شكل الهرم السكّاني في مصر أصبح ذو قاعدة عريضة.
 - ٦- زيادة مستوى الرعاية الصِّحِّيَّة في مصر.
 - ✔ زيادة نسبة كبار السن في المستقبل.



الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكَّانية في بلدنا



- ✔ المشكلة السكّانية: هي زيادة عدد السكّان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
 - ◄ أسباب الزيادة السكّانية في مصر:
- الزواج المُبَكِّر. - كثرة الإنجاب. - تحسين الرعاية الصحية.
 - ◄ نتائج الزيادة السكّانية في مصر:
- زيادة استهلاك الموارد. نقص نصيب الفرد من الموارد المختلفة. الضغط على الخدمات.
 - تدنًى مستوى الخدمات.
 زيادة الأعباء على الدولة. - إعاقة مشروعات التنمية في الدولة.
 - ➤ دور الفرد في مواجهة مشكلة الزيادة السكّانية:
 - يجب ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد وتنظيم الأسرة.
 - ➤ دور الدولة في مواجهة مشكلة الزيادة السكّانية
- تعمل الدولة على التوعية بمشكلة الزيادة السكّانية. - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
 - بناء مدن جديدة واستصلاح الصحراء. - إصدار قوانين تجرم الزواج المبكر.

أهم التفسيرات بم تُفسّر ...؟

- ✔ بسبب زيادة عدد السكّان عن الموارد المتاحة - حدوث المشكلة السكّانية.
 - ٦- تراجع معدل الوفيّات بين الأطفال الرضع. ▶ بسبب تحسن الرعاية الصحية
 - ٣- اهتمام الدولة ببناء مدن جديدة وأستصلاح الصحراء.
 - ✔ لحل مشكلة ارتفاع الكثافة السكّانية في الوادي والدلتا
 - **٤-** زيادة عدد السكّان في مصر.
 - ✔ بسبب الزواج المُبَكِّر وكثرة الإنجاب وتفضيل الذكور على الإناث وتحسين الرعاية الصحية

ثَالِثًا: ﴿ أَمَ النَتَائِجِ ﴾ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ا- زيادة عدد السكّان عن الموارد والخدمات المتاحة. ▶حدوث المشكلة السكّانية.
- ✔ كثرة الإنجاب وزيادة النمو السكّاني. ◄ تفضيل الذكور على الإناث.
 - ٣- قِلَّة عدد الوفيات بين الأطفال وبالتالي زيادة النمو السكَّاني.
 - ✔ كثرة الإنجاب وزيادة النمو السكّانى.
 - **٤-** زيادة التوعية بتنظيم الأسرة.
 - ✔ تقليل الزيادة الطبيعية.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر



كان المجتمع المصري القديم يتكون من عِدَّة طبقات وهي:

- الطبقة الأولى وتضمُّ الملك وأسرته.
- 🖊 الطبقة الثانية وتضمُّ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
 - 🏲 الطبقة الثالثة وتضمُّ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
 - 💈 الطبقة الرابعة وتضمُّ العاملين بالزراعة والصيد وصغار الحرفيين.
 - ◄ تكوَّنت الأسرة من الأب والأم والأبناء وكان يسودها الحب والتعاون.
 - تعلم الأبناء في بيت الحياة (المدرسة)
 - ✔ تَوَلَّت المرأة المصرية قديمًا وحديثًا مناصب عليا وتمتعت بمكانة عظيمة.
- ◄ من وسائل التسلية والترفيه عند قدماء المصريين الغناء والعزف على الآلات الموسيقية وممارسة الألعاب الرياضية وألعاب التفكير (مثل لعبة السنت).
- ◄ كان المصريون القدماء يحتفلون بكثير من الأعياد مثل عيد ميلاد الملك وتوليه العرش وعيد الفيضان وعيد الحصاد وعيد شم النسيم.
- ◄ كانت ملابس المصريين القدماء تختلف بإختلاف طبقات المجتمع فكانت هناك ملابس عامة الشعب وتصنع من الكتان وملابس الأغنياء كانت تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وكانت تطرز بالذهب.
 - ✔ استخدم المصريون القدماء أدوادت الزينة مثل الأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار.
 - ✔ من أشهر حكماء مصر القديمة الحكيم (بتاح حتب) والحكيم (آنى).

تَانِينَا ﴿ الله التفسيرات) بم تُفسّر ...؟

- ١- أهمَية بيت الحياة لأبناء المصريين القدماء.
- ✔ لأنه كان يتم فيها تعليم أبناء المصريين القدماء القراءة والكتابة والعلوم المختلفة.
 - ٢- وجود عوامل اجتماعية آدت إلى إزدهار الحضارة المصرية القديمة.
- ✔ بسبب تماسك الأسرة المصريّة والعمل بكل جد واجتهاد والتعاون بين طبقات المجتمع دون تمييز.

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر



خصائص الديانة المصرية القديمة.

- ا تعدّد الآلهة
- ✔ كانت مصر مقسمة إلى ٤٣ أقليم وكان لكل أقليم معبود خاص به.
 - ◄ اتخذ المصريون القدماء من الطبيعة معبودات لهم.
 - 🚺 الدعوة إلى توحيد الآلهة

دعا الملك امنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد اسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس وسمّى نفسه (اخناتون) أي المخلص لآتون وشيَّد مدينة اخيتاتون لتكون عاصمة لدولته ومركزًا لعبادة الإله آتون.

- الاعتقاد في البعث والخلود ٣
- ➤ البعث: هو الاعتقاد في الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- ▶ الخلود: هو الاعتقاد أننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
 - ✔ التَّحنيط: هو حفظ جسد المتوفى بعد الموت.
 - 📧 الاعتقاد في الحساب بعد الموت

تَكوَّنت محكمة الموتى من **٤٦** قاضى يمثلون أقاليم مصر ورئيس المحكمة أوزوريس آله الموتى وميزان العدالة.

تَانِيًا: ﴿ أَهِم التفسيرات) بِم تُفسِّر ...؟

- تعدّد الآلهة عند قدماء المصريين.
- ✔ لأن مصر كانت مُقسّمة إلى ٤٣ إقليم وكان لكل أقليم معبود وأتخذوا من الطبيعة آلهة لهم.
 - ٦- شيَّد امنحتب الرابع مدينة اخيتاتون.
 - ✓ لتكون عاصمة لدولته ومركزًا لعبادة الإله (آتون).
 - ٣-قيام المصرى القديم بتحنيط جسد الميت.
 - ✔ لاعتقاد المصري القديم في البعث والخلود.

الوَحْدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور



ا بطولات الجيش المصري في العصر الفرعوني

- ◄ في بداية الاسرة الثالثة بعصر الدولة القديمة نجح الملك زوسر في توحيد جيوش أقاليم مصر وصد هجوم بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية (شبه جزيرة سيناء).
- ◄ في نهاية عصر الدولة الوسطى تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني وحكموا مصر نحو قرن ونصف قرن تم تحريرها في نهاية عصر الأسرة السابعة عشر على يد الملك أحمس بتشجيع من والدته إياح حتب وذلك بعد مقتل أبيه سقنن رع وأخيه كامس أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.
 - ➤ في عصر الدولة الحديثة قاد الملك تحتمس الثالث (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر لم يهزم خلالها الجيش المصري.
 - ✔ انتصر تحتمس الثالث على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش في معركة مجدو.
 - ➤ خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في سوريا وأنتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

٢ بطولات الجيش المصرى في القرن العشرين

- ➤ استطاع الجيش المصري عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف في ست ساعات فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
 - ✔ وقع الرئيس المصرى محمد أنور السادات معاهدة سلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م.

تَانِيًا ﴿ أَهِم التفسيرات) بم تُفسّر ...؟

- ◄ قيام الملك زوسر بتوحيد جيوش أقاليم مصر.
- ✔ بسبب تعرض مصر لهجوم من بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.
 - ٦- تعرض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني.
 - ✔ بسبب كثرة الصراعات بين الحكام وعمَّت الفوضى في البلاد.
 - ٣-يُعدُّ الملك أحمس من أهم ملوك الدولة الحديثة.
 - ✔ لأنه طرد الهكسوس من مصر وهو مُؤسّس عصر الدولة الحديثة.
 - **3-**قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
 - ✓ لرغبة مصر في تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
 - ٥-انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
 - ✔ بسبب التمسك بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد.

الصف الخامس الابتدائي ، دراسات اجتماعية

ثَالثًا ﴾ أمم النتائج) ما النتائج المترتبة على ...؟

- معركة مجدو.
- ✔ انتصار الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
 - 📭 معركة قادش.
- ✔ انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.
 - **۳-** حرب أكتوبر ۱۹۷۳ م.
 - ◄ هزيمة الجيش الاسرائيلي.
 - 3- معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م.
- ✔ ترتّب على ذلك استعادة مصر أرض سيناء استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية.



الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان



مصر تحت حكم البطالمة

- ◄ الإسكندر الأكبر احتلَّ مصر عام ٣٣٢ ق.م
- ✔ خلفاء الإسكندر الأكبر في مصر هم البطالمة حكموا مصر قرابة ٣ قرون.
- ✔ شرع الإسكندر الأكبر في بناء الإسكندرية؛ لتكون عاصمة للبلاد وتوفي عام ٣٢٣ ق.م.
- ◄ بطلميوس الأول هو مُؤَسِّس دولة البطالمة في مصر وتولَّى الحكم بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
 - ✔ كان نظام الحكم البطلمي في مصر ملكيًّا مطلقًا ولم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم.
- ✔ اهتمَّ البطالمة بالجيش والأسطول اهتم البطالمة بالزراعة فقاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل
 - مثل العنب والآلات الزراعية مثل الساقية
 - ✔ اهتمُّوا بالصناعة والتجارة.
 - ➤ أنشأ البطالمة في مصر جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.
 - ✔ الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك البطالمة في مصر.

ք مصر تحت حكم الرومان

- ◄ حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم
 - ◄ اهتمَّ الرومان بزراعة القمح لتزويد روما به
- ✔ اهتمَّ الرومان بالصناعة والتجارة وأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط
 - ◄ أنشئوا في مصر المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء في الإسكندرية
 - ✔ دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس في مُنتصف القرن الأول الميلادي
 - ◄ من أقدم الأديرة دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر
 - 🔻 الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.

تَانِيَا: ﴿ الله التفسيرات) بم تُفسّر ...؟

- اسباب احتلال الإسكندر الأكبر لمصر.
- ✔ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- شرع الإسكندر في بناء مدينة الإسكندرية.
 - ✔ لتكوين عاصمة للبلاد.
 - إنشاء منارة الإسكندرية.
 - ◄ لإرشاد السفن في البحر.

الصف الخامس الابتدائي، دراسات اجتماعية

المراجعة النهائية

- سقوط دولة البطالمة في مصر.
- ➤ بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم وضعف الملوك بعد بطليموس الثالث وتدخّل روما في شئون مصر وهزيمة البطالمة فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
 - ٥-اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر.
 - 🖊 لتزوید روما به.
 - سمّی عصر قلدیانوس بعصر الشهداء.
 - ✔ لأنه اضطهد المسيحيين وقتل الكثير منهم وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
 - ٧- رحّب المصريين بالفتح الاسلامي عام ١٤١ م
 - ✓ ليخلصهم من ظلم الرومان
 - ٨- زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الآله آمون في سيوه
 - ✔ لكي يقترب إلى المصريين

ثَالثًا: ﴿ أَمَ النتائجِ) ما النتائج المترتبة على ...؟

- وفاة الإسكندر الأكبر
- ◄ بدأ بطلميوس الأول في تأسيس دولة البطالمة في مصر
 - ٢- معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م
- ✔ هزيمة كليوباترا السابعة وأصبحت مصر ولاية رومانية وانتهت دولة البطالمة في مصر

سندباد

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



ا العمارة عند قدماء المصريين

- ◄ بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللَّبِن في الوادي
- ◄ اختلفت منازل قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع
- ◄ بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء غرب نهر النيل بعيدًا عن مخاطر الفيضان وكانت تُبنّى من الحجر
- ✔ تطوَّر شكل المقابر من مصطبة واحدة إلى هرم مُكوَّن من عِدَّة مصاطب (هرم مدرج) إلى هرم كامل
 - ◄ كانت الحصون تبنى من الطوب اللَّإِن والحجر وأشهر هذه الحصون هو حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر
- ➤ المعابد هي مبان أنشئت لأغراض دينية تنقسم إلى معابد جنائزية ثقام فيها طقوس الجنازة للملك مثل معبد الدير البحرى ومعابد آلهة تقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر
 - الفنون عند قدماء المصريين
 - ✔ ساعد مناخ مصر في الحفاظ على الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي
- ◄ برع المصريون القدماء في فن النحت حيث نحتوا التماثيل مثل تمثال أبو الهول وتمثال الكاتب المصري والمسلات مثل مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد الكرنك

تَانِيَا ﴾ أهم التفسيرات) يم تُفسّر ...؟

- بناء المصريين القدماء مقابرهم غرب نهر النيل بالصحراء
 - ✔ لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان
 - ٢- اختلفت منازل المصريون القدماء
 - ✔ لاختلاف طبقات المجتمع المصري القديم
 - ◄- بناء المقابر من الحجارة عند قدماء المصريين
- ✔ للحفاظ على جسد المتوفي وضمان تأمينها من اللصوص
 - بناء الحصون في مصر القديمة
 - ✔ لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود
 - قيام المصريين القدماء بنحت المسلات
 - ✔ لتزين مداخل المعابد وتخليدًا لذكرى الملك

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



🚺 أنواع الكتابة عند قدماء المصريين

- ➤ الكتابة الهيروغيليفية: هي مجموعة من الصور والرسوم كانت هي الخط الرسمي للدولة
 - ➤ الكتابة الهيراطيقية: استخدمها رجال الدين (الكهنة)
 - ➤ الكتابة الديموطيقية: استخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة
 - ➤ أدوات الكتابة: استخدموا في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي
 - 🚺 أنواع الأدب عند قدماء المصريين
 - ➤ الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود مثل نصوص الأهرام
 - ➤ الأدب القصصي:
 - يتضمن القصص الحقيقية مثل قصة سنوحى والقصص الخيالية مثل قصة الملاح والغريق
- ◄ الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه - أشهر حكماء مصر (بتاح حتب / آنی)
 - ➤ أدب المديح: هو الذي يتناول تمجيد أعمال الملك (الفرعون)

🚩 العلوم عند قدماء المصريين

- - ◄ علم الفلك: عرفوا مواقع النجوم والكواكب والتقويم الشمسي وقسَّمو السنة إلى ٣٦٥ يوم ١٢ شهر وكل شهر ٣٠ يوم وجعلو الأيام الخمسة الأخيرة أعياد واليوم ٢٤ ساعة
 - ◄ علم الهندسة: ساعدهم علم الهندسة في تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور

تَانِيَا: ﴿ أَهِمِ التَفْسِراتِ) بِمِ تُفَسِّرِ ...؟

- اهمّية الكتابة الهيروغليفية عند قدماء المصريين
- ✔ لأنها كانت تستخدم في تسجيل أحداث حياة المصريين اليومية وكانت هي الخط الرسمي للدولة
 - كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصريّة القديمة
 - ✔ لأنها كانت تُساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العُليّا في الدولة
 - ٣- استفاد المصريون القدماء من معرفة علم الحساب
- ✔ لأنهم استخدموه في حساب مساحة الأرض الزراعية وتسجيل رواتب الجُنْد وتحديد قيمة الضرائب

سندباد

الوَحْدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدرس الأول: التّواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم



- التعاون العسكري والسياسي بين مصر وغيرها من الدول (قديمًا)
 - ✔ اشترك الفينقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو
- ✔ في عهد رمسيس الثاني وقَّعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ بين رمسيس الثاني والحيثيين
 - ✔ أخذت مصر عن الهكسوس العربات الحربية
 - ✔ أنشا المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينقيا (سوريا ولبنان حاليًا)
 - التعاون العسكري والسياسي بين مصر وغيرها من الدول حديثًا 🔳
 - ✔ قدمت الدول العربية المساندة والدعم لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
 - ✔ قامت مصر بتوقيع إتفاقيات للدفاع المشترك مع السودان
 - ▼ تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكريّة مشتركة مع العديد من دول العالم
 - ◄ وزارة الخارجية هي المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج
- ➤ يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقة بين الدول وللمساعدة على التواصل الحضاري بين جميع دول العالم

ثَانِيًا: ﴿ أَمِ التفسيرات) بِم تُفسِّر ...؟

- ◄ تُشارك مصر بقوات في بعثة الأمم المُتّحدة لحفظ السلام في بعض دول أفريقيا
 - ✔ من أجل دعم الأمن والأستقرار في قارة أفريقيا
 - ٢- أهمّيّة عقد المعاهدات بين مصر وغيرها من الدول منذ القدم
 - ◄ من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام
 - ٣- أهمّيّة وزارة الخارجية في كل دولة
- ✔ لأنها تعمل على تطوير وتعميق العلاقات مع باقى الدول وتعمل على رعاية مصالح مواطنيها بالخارج
 - €- إنشاء الحصون والقلاع في مصر القديمة
 - ✔ لحماية حدود الأمبراطورية المصريّة
 - أهمّية معركة مجدو
 - ✔ تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى في آسيا

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



🕕 التواصل العلمي والثقافي بين مصر وغيرها من الحضارات قديمًا

- ◄ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر
- ✔ كان طلاب العالم والعلماء يأتون إلى مصر قديمًا من كل دول العالم من أجل طلب العلم
- ◄ أهم أختراعات قدماء المصريين الساعة لتحديد الوقت الحبر الأسود الأطراف الصناعية هذه الأشياء أخذتها عنهم كل دول العالم ومازالت تستخدم حتى الآن
 - ✔ أخذت مصر عن بلاد العراق القديم نظام رسم الحيوانات الأسطورية المُجنّحة وأستخدام الأختام
 - ✔ أخذت بلاد العراق عن مصر شكل الهرم المُدرّج في بناء المعابد
 - ✔ تأثر اليونان والرومان بالطراز المصرى في بناء المعابد وخاصة بناء الأعمدة في واجهة المعبد
- ◄ كانت لمكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل العلمى والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان
 - ✔ أشهر علماء جامعة الإسكندرية إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ
- ➤ استخدم الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري إلا أنه أعطى أسماء رومانية لشهور السنة وأضاف السنة الكبيسة كل أربع سنوات

🚺 التواصل العلمي والثقافي في بين مصر ودول العالم حاليًا

أشكال التواصل العلمي والثقافي حاليًا المؤاتمرات العلميّة - المراكز الثقافيّة - المهرجانات الفنية والثقافية

- المعارض الدولية - البعثات العلمية - المنح الدراسية

تَانِيًا: ﴿ الله التفسيرات) بم تُفسّر ...؟

- أهمية المنح الدراسية
- ✔ لأنها تساعد الطلاب على الاطِّلاع والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى
 - 📭 وفود طلاب العلم والعلماء إلى مصر قديمًا
 - ◄ بسبب براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة
 - ٣- أهمَّيَّة التواصل العلمي والثقافي
 - ✔ لأنه يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها
- ◄ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الأسيوية للدراسة في مصر
- ✔ حتى يشبّوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ماعادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة

سندباد

الدرس الثالث: التواصل الأقتصادي بين مصر والعالم



- 🚺 التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم قديمًا
 - ➤ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى:
 - النوبة وليبيا

محملة بالحبوب والكتّان والعسل وعادت محملة بالماشية

- بلاد فينيقيا
- حيث أرسل أسطولًا بحريًّا يضمّ أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم
 - في صناعة السفن والأثاث
- ◄ زاد نشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث
- ◄ أرسلت الملكة حتشبسوت خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والطيور والحيوانات النادرة
- ➤ أقام ملوك الأسرة (٦٦) مدينة نقراطيس للتجار والرعايا اليونانيين في مصر وأصبحت هذه المدينة مركزًا تجاريًّا وصناعيًّا وأنتشرت بها صناعة الخزف
 - ◄ قام الملك نخاو الثاني بإرسال رحلة استكشافية حول أفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين
 - ✔ اهتم البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري
 - 🚺 التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم حاليًا
 - ◄ تُشارك مصر في منظمات أقتصادية مثل مُنظَّمة التجارة العالميّة ومُنظَّمة الكوميسا
 (السوق المُشتركة لشرق وجنوب أفريقيا)
 - ◄ بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل
 - ✔ ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالميّة منذ افتتاحها عام ١٨٦٩ م

ثَانِيًا: ﴿ أَهُمُ التَفْسِراتُ لِم تُفَسِّر ...؟

- ارسال سنفرو رحلات تجاریّة إلى فینقیا
- ✔ لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث
 - إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت
- ◄ لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور
 - ٣- قيام الملك نخاو الثاني بإرسال رحلته الاستكشافية حول إفريقيا
 - ✔ لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشؤاطئ الغربية لإفريقيا
 - **₹-** مشاركة مصر في المنظمات الأقتصادية
- ✔ من أجل الأستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج
 - ٥- أهمية قناة السويس
 - ✔ ساهمت في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩ م



الدرس الرابع: البورصة المصرية



- ✔ البورصة هي سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات
- ✔ الأسهم هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع
- ◄ السندات هى أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر
- ➤ أنشئت أول بورصة مصرية في الإسكندرية عام ١٨٨٣ م وبعدها تم إنشاء بورصة في القاهرة عام ١٩٠٣ م وتم اندماج البورصتين وصارت بإسم البورصة المصرية
 - ✔ لأصحاب الأسهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم
 - ◄ يتحمل صاحب الأسهم المكسب والخسارة
 - ◄ صاحب المشروع مديونًا لأصحاب السندات
 - ◄ ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها
 - ✔ السندات أقل مخاطرة من الأسهم

تَانِيَا ﴾ أحم التفسيرات) بم تُفسُر ...؟

- أهمية البورصة المصرية
- ✔ لأنها توفر تمويلًا لأصحاب المشروعات زيادة الأنتاج وتشغيل العمالة وازدهارًا الأقتصاد المصرى
 - السندات أقل مخاطرة من الأسهم
 - ✔ لأن صاحب المشروع يكون مديونًا لأصحاب السندات ويدفع لهم فائدة ثابتة في وقت محدد.

الدراسات الاجتماعية

(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الأول نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

١ السؤال الأول

قام المشار إليها	نتب مدلول الأر	خريطة لـمصر اك	ا – أمامك	(1)
------------------	----------------	----------------	-----------	-----

	TA	
1	1	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		September 1
	 Jes .	

- ١-محافظة جاذبة للسكان
- ٢- محافظة جاذبة للسكان
 - ٣- محافظة نادرة السكان
- ٤- محافظة نادرة السكان
- ٥- مدينة مزدحمة جدا بالسكان

(ب) ما العلاقة بين

2] السؤال الثاني]

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

- (١) تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية
- (٢) يزداد السكان بشكل طبيعي في حالة زيادة عدد المواليد عن عدد الوفيات ()
 - (٣) يتساوى توزيع السكان على أرض مصر
- (٤) تعد محافظة القاهرة والإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان ()
- (٥) يتركز معظم السكان في مصر في محافظات الحدود الصحراوية
- (٦) تضاعف عدد السكان ١٤ مرة في الفترة بين ١٨٨٢ و٢٠١٧

	ندائي	الصف الخامس الابن
()	(٧) انخفاض عدد المواليد في مصر بسبب تنظيم الأسرة
()	(٨) تحتل مصر المرتبة الخامسة إفريقيا من حيث عدد السكان
()	(٩) تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميا من حيث عدد السكان
()	(١٠) تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية
()	(۱۱) الهجرة من مصر إلى ألمانيا تسمى هجرة داخلية
()	(١٢) يهاجر بعض الأفراد للبحث عن فرصة عمل أفضل
()	(١٣) تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية
()	(١٤) توافر المياه العذبة وخصوبة التربة من العوامل البشرية في توزيع السكان
()	(١٥) توافر المياه العذبة أحد أسباب تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية
()	(١٦) تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات
		(ب) - اكتب ما تشير إليه العبارات التالية
		رب) ﴿ بَا اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ ال
		٢- الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة
		" ٣- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر
		٤- انتقال السكان بين المحافظات
		٥- انتقال السكان بين مصر ودول العالم
		٦- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها
	C	3 السؤال الثالث
		(أ) - ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
		(١) تضاعف عدد سكان مصر في الفترة من ١٨٨٢ لعام ٢٠١٧مرة
(٢ •	- 18 -	- 11 - A)
عية)	ية الصح	(٢) انخفض عدد المواليد في مصر بسبب

(٣) انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة
(زيادة الإنجاب - التقدم الطبي - الزواج المبكر - انتشار الأمراض)
(٤) أحدى العوامل الطبيعية التى أدت لزيادة السكان في الوادي والدلتا
(توافر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعوة السطح)
(٥) تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمي
(التعداد السكاني - الكثافة السكانية - النمو السكاني - الندرة السكانية)
(٦) الفرق بين عدد المواليد وأعداد الوفيات يسمى
(الزيادة الطبيعية - النمو السكاني - التعداد السكاني - الكثافة السكانية)
(٧) إحدى المحافظات الجاذبة للسكان
(مطروح - الوادي الجديد - القاهرة - شمال سيناء)
(٨) النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تسمى
(غو السكان - كثافة سكانية - زيادة طبيعية - هجرة داخلية)
(ب) اكتب تفسيرا واحد
١-هجرة السكان من مكان إلى آخر
۱-هجرة السكان من مكان إلى آخر
٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة
۲-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ۳-انخفاض عدد الوفيات في مصر
٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة
۲-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ۳-انخفاض عدد الوفيات في مصر
٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ٣-انخفاض عدد الوفيات في مصر ٤-ظهور العشوائيات في مصر
 ٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ٣-انخفاض عدد الوفيات في مصر ٤-ظهور العشوائيات في مصر ٥-تركز السكان بمحافظات الوادي والدلتا ٢-ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية
۲-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ۳-انخفاض عدد الوفيات في مصر ٤-ظهور العشوائيات في مصر
 ٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ٣-انخفاض عدد الوفيات في مصر ٤-ظهور العشوائيات في مصر ٥-تركز السكان بمحافظات الوادي والدلتا ٢-ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية (ج-) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-
 ٢-انخفاض عدد المواليد ف مصر في السنوات الأخيرة ٣-انخفاض عدد الوفيات في مصر ٤-ظهور العشوائيات في مصر ٥-تركز السكان بمحافظات الوادي والدلتا ٢-ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية (ج_) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :- (١)هجرة السكان من مكان لآخر

الدراسات الاجتماعية

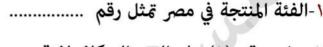
(د) - أكمل العبارات التالية
١- أكثر المدن ازدحاما بالسكان هما مدينتا و
٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هماوو
٣- تزداد الكثافة السكانية في محافظاتو
٤- من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة و محافظة
٥- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين عددوو
اكتب متقرحا لحل
مشكلة الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا

(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى الدرس الثاني الهرم السكانيي لمصر

١ السؤال الأول

(أ) - أمامك صورة للهرم السكاني المصري وفقا لتقديرات عام ٢٠٢٢ وضح ما يلى



- ٢- يشير رقم (١) على الهرم السكاني لفئة
- ٣- يوضح اللون الوردي في الهرم السكاني إحصائيات......
 - ٤- يشير رقم (٤) على الهرم السكاني لإحصائيات.......
 - ٥- الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة
 - (ب) ما العلاقة بين

 السكاني	الهرم	وقاعدة	المواليد	عدد	(1)

(٢) الأفراد في سن (١٥ -٦٤ سنة) واقتصاد الدولة

2 السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

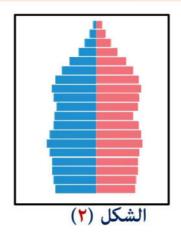
- ١.الهرم السكاني عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر ()
- ٢. تزداد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في مصر
- التركيب النوعي عبارة عن تصنيف السكان حسب الفئة العمرية
- ٤. يشير اللون الوردي في الهرم السكاني إلى إحصائيات الذكور
- الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري توجد في قمة الهرم
- الفئة التى تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل

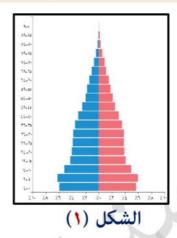
	س الابتدائي	دراسات الاجتماعية	D-
()	يحتل كبار السن قمة الهرم السكاني	٧.
()	يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة إذا انخفض عدد المواليد	۸.
()	يتسم الهرم السكاني لـمصر بالقاعدة العريضة	٩.
()	١. تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان	١.
()	١. اصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال	11
()	 . عثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل في مصـر 	17
()	١. يساعد التعداد السكاني على التخطيط الجيد لمستقبل الدول	۱۳
		ب) - اكتب ما تشير إليه العبارات التالية	(ب
) عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر	
		ر تورد في المركان والرحمي النوع (ذكور وانارش)	
		7 11 76211 15 16 11 2 5 11	
		المناح المناج المناج المناح ال	
		a as the athere is an in a set with	
) الفئة العمرية التي تحتل قاعدة الهرم المصري	
		السؤال الثالث	3
		ً) – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين	1)
	0) يطلق على تصنيف السكان إلى ذكور وإناث اسم التركيب	1)
غوي)	قتصادي - اللغ	(النوعي – العمري – ا	
	.).) تظهر احصائيات الذكور على الهرم السكاني باللون	۲)
سفر)	الأخضر - الأص	(الوردي – الأزرق -	
,		ا) تصنیف السکان إلی کبار وأطفال وشباب یسمی الترکیب	۳)
وي)	تصادي - اللع	(النوعي - العمري - ال	
(1		ا) يحتل قاعدة الهرم السكاني المصري فئة	٤)
مل)	اب – سن الع	(كبار السن – صغار السن – الش	
	:~	as/ # wa	

الصف الخامس الابتدائي

١. زيادة عدد المواليد بالنسبة لشكل الهرم السكاني المصري
(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-
0.أهمية الفئة العمرية (١٥-٦٤ سنة) في مصر
ع. يتوقع زيادة عدد كبار السن في مصر مستقبلا
١. أهمية دراسة الهرم السكاني ؟
(ب) اكتب تفسيرا واحد
(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)
(١٢) أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر هي
(العريضة - الضيقة - المدببة - الواسعة)
(الصيفة - العريضة - الصعيرة) (١١) كلما انخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة
(١٠) يتسم الهرم السكاني المصري بالقاعدة (الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)
(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
(٩) اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل
(النصف – الثلث – الربع - الخمس)
(٨) تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان
(: ١٤ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ افأكثر)
(V) أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل
(٦) الفئة العمرية الأكثر عددا في الهرم السكاني لمصر تحتل الهرم (قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)
(°) الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة
7631 115 11 - 11 7 - 3 1 - 2 - 11 7

أمامك صورتين للهرم السكاني أيهما يعبر عن الهرم السكاني لمصر الشكل (١- ٢)





١- إلى أي أنواع الأهرامات السكانية ينتمى الهرم (٢) ؟

٢- اذكر تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة ؟

الوحدة الأولى (الدراسات الاجتماعية) الدرس الثالث مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

		السؤال الأول
	مروعات التنمية في الدولة	(أ) - أمامك صورة تعبر عن تأثير الزيادة السكانية على مش
	الزيارة السكانية	١-أذكر أسباب مشكلة الزيادة السكانيـة ؟
		 ۲- تأثر الزيادة السكانية على مشروعات التنمية (ايجابًا - سلبيًا) ٣- اكتب مقترحا للحد من مشكلة الزيادة السكانية؟
QQ.		
	NIN XXXX	(ب) ما العلاقة بين
		١- الزيادة السكانية وتلوث البيئة
		٢- الزيادة السكانية وندرة الموارد
		3,50, 3,35 <u>2</u> 2, 2 <u></u>
		2 السؤال الثاني
	أ)أمام العبارات غير الصحيح	
 ئة (2 السؤال الثاني
ــة ((للموارد والخدمات (2 السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ
 ((للموارد والخدمات (2 السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ (خطأ) تظهر مشكلة الزيادة السكانية نتيجة تجاوز عدد السكان ا
(((للموارد والخدمات (2 السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ (خطأ عليه مشكلة الزيادة السكانية نتيجة تجاوز عدد السكان الشاوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة الس
((((للموارد والخدمات (2 السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ (خطأ عليه مشكلة الزيادة السكانية نتيجة تجاوز عدد السكان السكان السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السرا) تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السرا) يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية الصحية

	لابتدائي	الصف الخامس السبت الاجتماعية
_		
()	(٧) تؤثر الزيادة السكانية إيجابا على الموارد والبيئة
()	(٨)الزيادة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات
()	(٩) تؤدى مشكلة الزيادة السكانية إلى تقليل الأعباء على الدولة المصرية
()	(١٠) أصدرت الدولة العديد من القوانين للحد من الزواج المبكر
()	(١١) يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف
l)	(۱۲) تؤدى الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد
()	(١٣) تفضيل الذكور على الإناث يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب
()	(١٤) تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي
		(١) يزداد انجاب الأطفال خاصة في <u>الحض</u>
		(٢) مشكلة الزيادة السكانية تعمل على إقام <u>ة</u> مشروعات التنمية
		(٣) نتيجة لتحسن الرعاية الصحية زاد معدل وفيات الأطفال الرضع
		(٤) الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيا على البيئة
·		3 السؤال الثالث
		(أ) – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
(۱) تجاوز عدد السكان للموارد المتاحة يسمى		
جيه)	عجره حار	(تنافه سخانیه – مسخله الریاده الشخانیه – هنجره داخلیه – ه (۲) تظهر المشکلة السکانیة عندما یزید عدد السکان علی
ارة)	ارد - التح	(۱) تعهر المسحد السحيد عدد الله على الشحد الأنشطة - المو
		(٣) زيادة متوسط عمر الفرد وتراجع عدد الوفيات نتيجة الاهتمام بالرعاية
ىية)	ة - السياح	(الاجتماعية - الثقافية - الصحيا
		(٤)أي من العناصر التالية يعد حلا مناسبا لمشكلة الزيادة السكانية
اث)	على الإنا	" (الزواج المبكر - كثرة الانجاب - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور
		(٥) أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة
(الشيوخ – الأطفال – المراهقين - الرجال)		

الصف الخامس الابتدائـ

الدراسات الاجتماعية

- (ب) اكتب تفسيرا واحد
- (١) تراجع وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد؟
 - (٢) التوسع في بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء؟
- (٣) مشكلة الزيادة السكانية تزيد الأعباء على الدولة المصرية ؟
 - (ج) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-
 - (١) تحسن الرعاية الصحية
 - (٢) مشكلة الزيادة السكانية

(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الرابع الحياة الاجتماعية في بلدنا

1 السؤال الأول

- (أ)- أمامك شكل يمثل طبقات الـمجتمع الـمصري القديم بالاستعانة به أجب عما يأتي:-
 - (۱) يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديما ؟ (الوزير – الكاتب – الملك – الكاهن)
 - (٢) يشترك الحرفيين في الطبقتينو
 - (٣) الوزير وكبار الكهنة كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى الثانية الثالثة الرابعة)
 - (٤) تكونت قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم من (الفلاحين والرعاة الملك وأسرته صغار الموظفين كبار الكهنة)

التاليــة	العبارات	على صحة	برهن	(ب)
-----------	----------	---------	------	-----

- (١) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية
- (٢) احتفل المصريون القدماء بالعديد من المناسبات والأعياد

2 السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

- (١) كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة الـمصرية القديـمة
- (٢) كان الوزير وكبار الكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع (
- (٣) تكونت الطبقة الثانية في المجتمع المصري القديم من صغار الموظفين ()
- (٤) صنعت ملابس الملك قديما من الحرير والكتان على الجودة
- (٥) تشابهت ملابس الملوك مع ملابس عامة الشعب في مصر القديمة
- (٦) لعبت الأسرة دور مهم في نشأة الحضارة المصرية القديمة

الصف الخامس الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

(٤) كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب) (٥) المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية . (الأم - الأب - الأبن - الأبنة) (٦) أحد أفراد الأسرة ومن مهامه الإشراف على أعمال الـمنزل (الأم - الأب - الأبن - الأبنة) (۷) ارتبط بعد أعياد المصري القديم بالزراعة منها عيد (شم النسيم - الفطر - ميلاد الملك - الحصاد) (٨) أحد الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم .. (السنت - الجمباز - المصارعة - البالية) (ب) اكتب تفسيرا واحد (٤) اختلاف الملابس في مصر القديمة؟ (٥) استقرار وتقدم المجتمع المصري القديم؟ (٦) أهمية دور الأم في الاسرة المصرية القديمة ؟ (V) أهمية دور الأب في الأسرة المصرية القديمة ؟

(الدراسات الاجتماعية) الدرس الخامس الحياة الدينية في بلدنا

السؤال الأول
(أ) – أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات:-
(آتون - كوش - أخيتاتون - البعث- الخلود - عشتار - التحنيط - أوزوريس - ماعت)
١. شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة
٢. حفظ جسد الإنسان بعد الـموت يسمى
٣. إلهة الحق والعدل في مصر القديمة هي الإلهة
 دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحدة وهو الإله
٥. انتشرت عبادة الإله آمون في مملكة بالسودان
٦. آخذ المصريون القدماء من حضارة العراق القديم عبادة المعبودة
٧. حياة أبدية لا موت بعدها تسمى
(ب) ما العلاقة بين
(١) الطبيعة والحياة الدينية عند المصريين القدماء
(٢) البعث والخلود وعملية التحنيط
2 السؤال الثاني
اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيحة
(١) اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة
(٢) اتخذت مملكة الشمال معبودا مختلفا عن معبود مملكة الجنوب
(٣)عرف شعب مصر التدين والقيم الحميدة والسلام منذ القدم
(٤) تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيا يمثلون أقاليم مصر

()	(٥) اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزا للإله آتون
()	(٦) المعبود الذى تولى رئاسة محكمة الموتى هي الإلهة ماعت
()	(٧) آمن المصري القديم بأنه سيحاسب على أفعاله بعد الموت
()	(٨)كان لكل أقاليم مصر معبود واحد
()	(٩) انتشرت عبادة الإله آتون في عصر الملك أمنمحات الثالث
()	(١٠) عرف المصريون القدماء عبادة إله واحد في عهد الملك خوفو
()	(١١) اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر نتيجة اعتقادهم في البعث والخلود
()	(١٢) تأثرت حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء
()	(١٣) انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي
		(١) رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص القمر
		(٢) دعا الملك <u>أمنمحات الأول</u> إلى عبادة إله واحد
		(٣) انتشرت عبادة الإله المصري رع في مملكة كوش بالسودان
		(٤) كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن
		(o) يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموقى بمصر القديمة ريشة الإلهة أيزيس
		(r) يوقع ي غيران (عدائه ي عدائه الموت الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت
		3 السؤال الثالث
		(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
		(١) يتولى رئاسة محكمة الـموتى الإله
ور)	ں - حتح	(رع - حورس - أوزوريس
,		(۲) تم الرمز إلى الإله آتون بـ
(البقرة - قرص الشمس - ثعبان الكوبرا - الصقر)		
		(٣) اخترع المصريون القدماء التحنيط عندما اعتقدوا في
	۔) شحت	١٦ مستر/عطا زك

الصف الخامس الابتدائي

(تعدد الآلهة - البعث والخلود - الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد)
(٤) أحد الآلهة المصرية انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية
 (عشتار – إيزيس – ماعت - أمون)
(٥) المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله أتون هي
(منف - أخيتاتون - نخب - طيبة)
(٦) (العيش حياة أبدية بعد الموت) تشير هذه العبارة إلى
(البعث - التحنيط - الخلود - التوحيد)
(٧) مَثل إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء المعبودة
(أيزيس – ماعت – آتون - آمون)
(٨) تنسب فكرة توحيد الآلهة عند المصريين القدماء إلى الملك
(سقنن رع - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث)
(ب) اكتب تفسيرا واحد
(ب) اكتب تفسيرا واحد (۱) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟
(١) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟
(۱) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟ (۲) حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم ؟ (۳) تعدد الآلهة عند المصريون القدماء ؟
(۱) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟
(۱) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟ (۲) حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم ؟ (۳) تعدد الآلهة عند المصريون القدماء ؟
(۱) شيد الـملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟ (۲) حرص الـمصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم ؟ (۳) تعدد الآلهة عند الـمصريون القدماء ؟ (جـ) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-

الوحدة الثانيـة

الدرس الأول انتصارات بلدنا عبر العصور

1 السؤال الأول

	Ogen organism
	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيح
(١) تعرضت مصر للعديد من الهجمات على مصر العصور للاستيلاء على ثرواتها
(٢) يعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم
(٣) نجح الملك خفرع في صد هجمات بعض القبائل على أرض سيناء
(ع) نجح الملك زوسر في حماية أرض سيناء في عصر الدولة الحديثة
(تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول
(٦) تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث
(٧) قُتل والد أحمس وأخوه كامس في حربهما ضد الهكسوس
(٨) شجعت الملكة إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر
(٩) يعد الملك تحتمس الثالث من أفضل القادة العسكريين في مصر القديمة
(١٠) قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر
(١١) استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش
(١٢) وقع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ
(١٣) دمر الجيش المصري خط برليف في ٦ ساعات
(١٤) أدت معاهدات السلام إلى انخفاض مستوى معيشة الشعوب
(١٥) إذا أردت زيادة متحف بانوراما حرب أكتوبر فعليك التوجه لمدينة الإسكندرية

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- (١) استطاع الملك أحمس الانتصار على الحيثيين
- (٢) في عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش المصري على يد الملك خفرع
 - (٣) أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي <u>معركة مجدو</u>
 - (٤) الموقع الحالي لمدينة مجدو في دولة لبنان
 - (٥) الملك الذي عقد معاهدة سلام مع الحيثيين هو تحتمس الثالث
 - (٦) تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة مطروح
 - (۷) قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر
 - (A) قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م
 - (٩) وقع الرئيس محمد أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا

2 السؤال الثاني

- (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
- (١) في عصر الدولة تعرضت مصر لهجوم على حدودها الشمالية الشرقية

(الحديثة - الوسطي - القديمة - المعاصرة)

(٢) الـملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر القديـمة هو

(زوسر - خوفو - سنفرو - منكاورع)

(٣) مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك

(خوفو - كامس - سقنن رع - أحمــس)

(٤) كان للمكلة إياح حتب دور في تحرير مصر من خطر

(الحيثيين - الهكسوس - الروم - الفينيقيين)

(٥) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة

(مجدو - قادش - التل الكبير - اليرموك)

(٦) انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء

(أوروبا - أمريكا الشمالية - آسيا - أمريكا الجنوبية)

(٧) الـملك الذي نجح في عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ هو

(رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

مستر/عطا زكــى شحتو

الدراسات الاجتماعية

(٨) الـملك الذي أنتصر على الحيثيين في معركة قادش هو
(سقنن رع - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث)
(٩) أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي حرب
، مجدو – قادش – أكتوبر – حطين)
(١٠) عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و
(الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - الهكسوس)
(١١) عقدت معاهدة سلام في العصر الحديث بين مصر و
(فرنسا - إسرائيل - روسيا - ألهانيا)
السؤال الثالث 3
(ب) اكتب تفسيرا واحد
(١) نجح الملك زوسر في صد هجمات بعض القبائل ؟
(٢) خاض الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية ؟
(٣) خاض الملك رمسيس الثاني كثيرًا من المعارك ضد الحيثيين ؟
(٤) انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو
(٥) يعد الملك رمسيس الثاني أول من دعا للسلام في التاريخ
(٦) قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م
(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-
(٧) معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث
(٨) انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر

اكتب دليلا واحدا على

كان للمكلة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر

قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش وحرب أكتوبر من حيث القائد والعدو

حرب أكتوبر	معركة قادش	معركة مجدو	
			القائد المصري
		0	العدو

الوحدة الثانية

الدرس الثاني مصر في عصري البطالمة والرومان

		السؤال الأول
	غير الصحيحة	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات
()	(١) تقرب الإسكندر الأكبر إلى المصريين فقام بزيارة معبد الكرنك
()	(٢) يعتبر الملك بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر
()	(٣) قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الديمقراطية والحرية للمصريين
()	(٤) خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية
()	(٥) كان المصريون يشاركون في حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة
()	(٦) أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين قديما
()	(٧) تدخلت روما في شئون مصر الداخلية في عهد كليوباترا السابعة
()	(٨) انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م
()	(٩) تعد مكتبة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام الرومان بالثقافة في مصر قديما
()	(١٠) أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن
(ان ((١١) أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عهد الروم
()=	(١٢) رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي

- (١) استغلت روما أرض مصر لزراعة محصول القطن
- (۲) آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة <u>حتشبسوت</u>
- (٣) مؤسس دولة البطالمة في مصر هو بطلميوس الثالث
- (٤) دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الثاني الميلادي
- (٥) أطلق على عصر الإمبراطور يوليوس قيصر عصر الشهداء

2] السؤال الثاني

```
(أ) – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
     (١) أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة الـمصرية من خلال زيارة معبد الآله .......
( أوزوريس -آمون - رع - ست )
                        (٢) زار الإسكندر الأكبر معبد أمون الـموجود في واحة ........
(الداخلة -سيوة - الفرافرة - الخارجة)
                                 (٣) مؤسس دولة البطالـمة في مصر ........
( الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)
                             (٤) كان حكم بطلميوس الأول لـمصر بداية للعصر .......
( الفرعوني - البطلمي - الروماني - الأيوبي )
                                    (ه) استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة السلامي
(القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)
                                 (٦) مدينة مصرية أتخذها البطالـمة عاصمة لهم ......
( بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما )
                             (V) أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها
( الفأس - المنجل - الساقية - المذراة )
                                       (۸) بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم   .......
(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - الإسكندر الأكبر)
                             (٩) الملكة كليوباترا السابعة هي أخر ملوك .........
( الرومان - البطالمة - الفراعنة - الفرس )
                                    (١٠) كان البطالـمة يحكمون مصر حكمًا .........
( برلمانيا - مطلقـًا - قبليًا - انتخابيـًا )
                              (١١)  تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر  ......
( البطالمة - الرومان - الفرس - الهكسوس )
              (١٢)  أحد أهم الإنجازات الثقافية للبطالـمة في مصر هو بناء جامعة .....
( أون - روما - قرطبة - الإسكندريـة )
```

(۱۳) تحولت مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م بعد معركة
(مجدو - قادش - أكتيـوم البحريــة - عين جالـوت)
(١٤) أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم الروماني لمصر هو معبد
(كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)
(۱۵) دخلت المسيحية مصر على يد القديس
(يوليوس – بولس – مرقس – أنطونيوس)
(١٦) أول دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا
(بیشوي – أنطونیوس – سمعان – بخوم)
3 السؤال الثالث
(ب) اكتب تفسيرا واحد
١. زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة ؟
٢. إنشاء منارة الإسكندرية ؟
٣. رغبة الإسكندر في الاستيلاء على مصر ؟
 رغبة الإسكندر في الاستيلاء على مصر ؟ ضعف وانهيار حكم البطالـمة لمصر قديما
٤. ضعف وانهيار حكم البطالـمة لمصر قديها
 غ. ضعف وانهيار حكم البطالـمة لمصر قديما ٥. تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية

- (ج) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلى :-
 - ١. معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م
 - ٢. الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م

اكتب دليلا واحدا على

محاولة الإسكندر الأكبر كسب تأييد المصريين قديمًا

قارن بين الآثار الباقية من عصري البطالمة والرومان متسعينا بهذه الكلمات

(المسرح الروماني - معبد رأس السوداء - منارة الإسكندرية - معبد كوم أمبو)

آثار الرومــان	آثار البطالمة

الوحدة الثانية

الدرس الثالث العمارة والفنون في بلدنا

		السؤال الأول	
à	ير الصحيحة	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غر	
()	(١) برع المصريون القدماء في جميع الفنون المعمارية والهندسية	
()	(٢) توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر	
()	(٣) بنى المصري القديم المقابر من الطوب اللبن للحفاظ على جسد المتوفى	
()	(٤) شيد المصريون حصن بوهين لتأمين حدود مصر الجنوبية	
()	(٥) استخدم المصريون القدماء أرض الوادي لبناء المقابر بعيدا عن الفيضان	
()	(٦) تعد مسلة حتشبسوت في معابد الكرنك من أشهر المسلات المصرية	
()	(٧) بنى المصري القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت	
()	(٨) اختلفت مساحة المنازل وعدد الحجرات وزخارفها باختلاف طبقات المجتمع	
()	(٩) بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديها من عدة مصاطب	
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي	
		۱- بنى حصن بوهين على حدود مصر <u>الغربية</u>	
		٢- يعد معبد الأقصر من <u>المعابد الجنائزيــة</u>	
		٣- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب <u>الأحمر</u>	
		٤- الـمقابر هي مباني أنشأها المصريون لحماية البلاد وتأمين سكن للجنود	
		2 السؤال الثاني	
		(أ) – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين	
		(۱) بنى المصريون القدماء منازلهم من	
س)	جارة - البوم	(الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الح	
		(٢) بنى المصري القديم لأغراض دينية	
()	(الحصون - الـمعابد - الأهرامات - القصور)		

(٣) أهمية فن الرسم عند المصريين القدماء ؟
(٢) أهمية المباني العسكرية (الحصون) عند المصريين القدماء ؟
(١) اختلاف شكل المنازل في مصر قديما ؟
(۱) اكتب تفسيرا واحد
3 السؤال الثالث
(الزراعة - الطب - الصناعة - العمارة)
(۱۱) يعد الهرم الأكبر دليلا على عبقرية المصري القديم في مجال
(الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الفلك)
(. I) يدل بناء الأهرامات عل براعة المصري القديم على علم
(موارد مصر - مناخ مصر - موقع مصر - تضاریس مصر)
(٩) ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي
(أبو الهول - معبد إيزيس - اللوحات الجدارية - لوحة نعرمر)
(٨) أحد الآثار التي تدل تعبر عن براعة المصريين في نحت التماثيل هو
(الدير البحري - الأقصر - أمنحتب الثالث - الرامسيوم)
(۷) أحد المعابد التى كان يقام بها الطقوس اليومية للآلهة هو معبد
(حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)
ر سهر سرد بوب حرب (٦) معبد شيد من أجل أقامه طقوس الجنازة على الملك هو معبد
(ه) يقع حصن بوهين على الحدود المصرية
(الراعي - الفلاح - الوزيــر - الصانع)
(٤) منزل كبير متعد الحجرات وبه مخازن للحبوب هذا الوصف لمنزل
(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)
(٣) الطبقة التى تميزت منازلهم بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة

الدراسات الاجتماعية	الخامس الابتدائي
(٤) تسمية المعابد الجنائزية بهذا الاسم ؟	
(٥) خصص المصريون القدماء أرض الصحراء غرب نهر النيل لبناء الم	٠
(٦)بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر	
(٨) بناء المصريين القدماء للمسلات	
قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث الغرض منها	

معابد الآلهــة	المعابد الجنائزيـة

الوحدة الثالثة

الدرس الأول التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالـم

١ السؤال الأول

	الصحيحة	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير
()	(١) وقع الملك مينا معاهدة سلام مع الحيثيين
()	(٢) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون لتأمين حدود الإمبراطورية المصرية
()	(٣) استعان الملك تحتمس الثالث بالحيثيين أثناء معركة مجدو
()	(٤) استخدم المصريون القدماء العربات الحربية التى أخذوها عن الرومان
()	(٥) سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو
()	(٦) ساندت الدول العربية مصر ولبنان في حرب أكتوبر ١٩٧٣م
()	(٧) وقعت جمهورية السودان مع مصر اتفاقيات للدفاع العسكري المشترك بينهما
()	(٨) يهتم المحلق السياسي بالسفارة علف التعليم والبعثات
()	(٩) وزارة الخارجية هي المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر بالدول الأخرى
()	(١٠) يوجد في كل دولة سفارات للدول الأخرى
()	(١١) استطاعت مصر تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم على مر العصور
()	(١٢) يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس
()	(١٣) تقوم مصر بتدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول
()	(١٤) استخدمت مصر السفارات قديما لتحقيق التواصل السياسي مع دول العالم
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي
		(١)وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية <u>الصومال</u>

(٢)عرف المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين

- (٣) اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة <u>قادش</u>
- (٤) الموظف المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير
- (٥)ساندت الدول العربيـة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلا من مصر وليبيـا
 - (٦) حماية مصالح المواطنين في الخارج من مهام وزارة السياحة

2] السؤال الثاني

```
(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
               (١) أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في    ..........
( فينيقيا - روما - بلاد اليونان القدية - بلاد العراق القديم )
                        (٢) نقل المصريون القدماء العربات الحربيــة عن ......
( الفينيقيين - الليبيين - الهكسوس - الحيثيين )
                   (٣) وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ......
(العراق - فلسطين - موريتانيا - السودان)
              (٤) اشترك الفينيقـيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة .........
(قادش - مـجدو - حطـيـن - أكتيـوم)
                       (o) حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة  .......
( الخارجية - الإعلام - السياحة - الداخليـة )
   (٦) تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة ...........
( الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل )
                        (٧) وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع  .........
( الفرس - الحيثيين - الفينيقيين - الروم )
        (٨) عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة
(الجنوب - الشمال الشرقي - الغرب - الجنوب الغربي )
                          (٩) تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة  .........
( أوروبا - أستراليا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية )
```

غزو الهكسوس لمصر بالنسبة للنظم العسكرية

ما النتائج المترتبة على

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالـم

١ السؤال الأول

يحة	غير الصد	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غ
()	(١) التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها
(الدول((٢) تعد البعثات العلمية والمنح الدراسية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين
()	(٣) أخذ المصريون القدماء الأختام من اليونانيين
()	(٤) اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت
()	(٥) اخترع الفينيقيون الحبر الأسود
()	(٦) أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن الرومان
()	(٧) استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر
()	(٨) تأثرت بلاد العراق القديم بشكل الهرم المدرج في بناء المعابد
()	(٩) يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة القاهرة في الهندسة قديما
()	(١٠) تأثرت المعابد اليونانية والرومانية بالطراز المعماري للمعابد الفينيقية
()	(١١) أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء شهور السنة
()	(١٢) ظهرت براعة المصريين القدماء في علم الطب والعمارة
()	(١٣) السنة الكبيسة في الحسابات الفلكية للرومان تأتي كل أربع سنوات
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي

- ١-ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يـوناني
- ٢-الملك الذى استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية ليتعلموا في مصر هو <u>رمسيـــس الثانــ</u>
 - ٣-أخذت مصر الأختام عن بلاد <u>الإغريق (اليونان)</u>

- ٤-اشتهر <u>مانيون</u> ببراعته في علم الهندسـة
- ٥-أعطى الإمبراطور دقلد يانوس لشهور السنة أسماء رومانيـة
- ٦-ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة

2 السؤال الثاني

```
(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
                             (١) الحضارات التي تأثرت بالفنون المصرية القديمة
( العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو )
   (۲) تساعد ....... الطلاب على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم
( المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسيـة )
                                  (٣) بنيت مكتبة الإسكندرية فى عصر  .........
( الرومان - البطالمة - الهكسوس - الفرس )
  (٤) أحد العلوم التي يفد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر ......
(الطب - الهندسـة - الرياضيات - الفلسـفة )
                  (ه) نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد   ......
(اليونان القديم - الرومان - فارس - العراق القديم )
                         (٦) أخذت مصر من بلاد العراق القديم رسم .............
( المسلات - الحيوانات المجنحة - المعابد - الهرم المدرج )
       (٧) تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة فأخذت عنها شكل ....
( المعابد - الهرم المدرج - المقابر - الطيور المجنحة )
    (٨) اعتمد الإمبراطور الرومانـــى ............. على التقويم الشمسي المصري
( قسطنطين - يوليوس قيصر - هادريان - أنطونيوس )
             ( الفينيقيين - الرومان - الفرس - البطالمة )
                                      (١.) يرجع التقويم الشمسى إلى أصل ...
( يونانــي - فينيقــي - رومانــي - مصـري )
```

١١) من اشهر مؤرخي العصر البطلمي بجامعة الإسكندرية قديما
(أحمد زويـل - إقليدس - مانيـتون - الخوارزمـي)
١٢) وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
(الفرس - الحيثيين - الفينيقيين - الـروم)
١٣) أحضر الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر
(أمنمحات الأول رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس الأول)
السؤال الثالث
ا) اكتب تفسيرا واحد
(۱) أهمية التواصل العلمي بين مصر ودول العالـم ؟
(٢) أهمية البعثات العملية والمنح الدراسيـة ؟
(٣)حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر ؟
(٤)مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء ؟

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

١ السؤال الأول

Ž	الصحيحة	اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير
()	(١) أرسل الملك سنفرو أسطولا بحريا إلى فينيقيا لجب خشب الأرز
()	(٢) تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الحديثة
()	(٣) ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس
()	(٤) ارسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لفينيقيا لجب العطور
()	(٥) استورد البطالمة المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري
()	(٦) أنشأ البطالمة العديد من الموانئ البحرية في مصر
()	(٧) أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم
()	(٨) أقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار البطالــمة
()	(٩) انتشرت صناعة الخزف في مدينة نقراطيس
()	(١٠) أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة في آسيا
()	(١١) بدأت مصر عشروع يربط بين بحيرة فكتوريا والبحر الأحمر
()	(١٢) أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية من البحارة اليونانيون حول إفريقيا
() !	(١٣) قامت مصر بإرسال المساعدات الطبية للصين وإيطاليا في وقت انتشار فيروس كروة
() -	(١٤) قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين
()	(١٥) منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التي تشترك فيها مصر
		(ب) – صوب ما تحته خط فيما يلي
		 ١. تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة القديمة

٢. أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجب الأخشاب والبخور من بلاد فينيقيا

- ٣. أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الأوروبيين
- ٤. أرسلت مصر أسطولا بحريا لجب أخشاب الأرز من فينيقيا في عصر الملك خفرع
 - ٥. استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري
 - ٦. عيزت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الأثاث
 - ٧. في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية لمواجهة وباء كرونا

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ا. في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر المستلزمات الطبية للشعب لتعرضه لكارثه السيول (العراقي - الليبي - السوداني - الأردني)
 - ٧. أقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة للتجار والرعايا اليونانيين هي

(الإسكندريــة - نقراطيــس - طيبة - منف)

🄭 حفرت قناة سيزوستريس في عصر الملك

(سنفرو - تحتمس الثالث - وزسر - سنوسرت الثالث)

استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد

(بونت - النوبة - فينيقيا - ليبيا)

ملك مصري أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا

(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - نخاو الثاني - سنوسرت الثالث)

🤼 زاد النشاط التجاري المصري بعد حفر قناة سيزوستريس في 💎

(العصر المتأخر - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطي - عصر البطالمة)

٧. أحضر الملك سنفرو من فينيقيا

(عسل النحل - الكتان - خشب الأرز - الزيتون)

(الورق - السفن - العطور - الحلـى)

اشتركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية بقارة أفريقيا منها

(الاتحاد الأوروبي - الكوميسا - التعاون الخليجي - الأوبك)

٠٠. اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو

(اليونيسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)

3 السؤال الثالث

(۱) اكتب تفسيرا واحد								
(١) أرسل الملك سنفرو أسطولا بحريا مكونا من . ٤ سفينة إلى فينيقيا ؟								
(۲) إرسال الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت ؟								
مصر ؟	(٣) استيراد البطالـمة المعادن والفيلة أثناء حكمهم لمصر ؟							
دولة الوسطى ؟	لمصر مع جيرانها في عصر اا	(٤) زيادة النشاط التجاري						
حول أفريقيا	(٥) قام الملك نخاو الثاني بإرسال رحلة استكشافية حول أفريقيا							
دية	(٦) اهتمام مصر بالانضمام إلى المنظمات الاقتصادية							
(V) أهمية مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل								
اكتب نتيجة واحدة ترتبت على								
(٨) حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث								
قارن بين الرحلة التجارية التي أرسلها كل من الملك سنفرو والملكة حتشبسوت								
الملكة حتشبسوت	الملك سنفرو	الرحلة التجارية						
		وجهة الرحلة						
		البضائع المستوردة						

الدرس الأول	لأولى	الوحدة ا	القصل الدراسي الثاني	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية				
- ندرة السكان)	السكاني.	ي- التعداد		أعداد الوفيات يسمى (الزيا	اختر الاجابة الصحيحة مما بين 1- الفرق بين أعداد المواليد و 2أحد جهود الدولة لحل مشكلة				
	(شق الترع - بناء القناطر - استصلاح الصحراء - حفر القنوات)								
3- تزداد المشكلة السكانية في محافظات الوادي و الدلتا بسبب									
(قلة الخدمات – ندرة المواصلات – خصوبة التربة – ظهور العشوائيات) • أحد أساب الذور السكانية في مصريب (انتشاب الأدراض بالذرادة الطبيعية قاة الموالد في قاة المؤرات)									
_	4-أحد أسباب النمو السكاني في مصر (انتشار الأمراض- الزيادة الطبيعية- قلة المواليد - قلة الوفيات) 5- الدولة التي تحتل المركز 14 عالميا من حيث عدد السكان هي(الجزائر ليبيا مصر - السودان)								
•			ال هي (الجرائر – ليبر (القاهرة – الجيزة – مطر		6- الدولة التي تحلل المردر 46- يندر وجود السكان في مح				
•			ر ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		- عدى المحافظات الجاذبة لا				
	٠ــروي	 ,	- " ,,,-, - •,,-, ,						
				ها من كلمات:	أكمل العبارات التالية بما يناسب				
					1- الجهاز المسئول عن إجراء				
				ن حيث عدد السكان في قارة	2- تحتل مصر المركز الثالث م				
				السعودية يعد هجرة	3- سفر والدك للعمل في دولة				
				بين عدد المواليد و عدد	4- الزيادة الطبيعية هي الفرق				
				مصر أدى إلى انخفاض عدد	5- تحسن الرعاية الصحية في				
			دي و الدلتا هو	كز السكان في محافظات الوا	6- عامل بشري ساعد على تر				
				كان في محافظات	7- توجد مناطق مزدحمة بالسن				
	يلى:	حيحة مما	لماً) أمام العبارات غير الص	ارات الصحيحة و كلمة (خم	اكتب كلمة (صواب) أمام العب				
	(سر (نراء التعداد السكاني في م <u>م</u>	، هو الجهة المسئولة عن اج	1- الجهاز المركزي للمحاسبان				
	()		الطبيعية لندرة السكان	2- وعورة السطح من العوامل				
	()	وهاج	بة للسكان منها القاهرة و سو	3- يوجد بمصر محافظات جاذب				
	()		، إلى قلة الوفيات	4- الحد من الزواج المبكر أدى				
	()		ل الطبيعية لندرة السكان	5- قلة المياه العذبة من العوام				
	()	کان	لمحافظات التي يندر بها السا	6- محافظة البحر الأحمر من ا				
	()	ِة داخلية	، في محافظة أخرى يعد هجر	7- انتقالك من محافظتك للعيشر				
					أجب عما يلي :				
				المعشوانيات	1- ما العلاقة بين: الهجرة و				
			الصحراوية	لسكان في محافظات الحدود	2- اذكر سببا واحدا له: ندرة ا				
				سكانية	3- ما المقصود ب: الكثافة ال				

الدرس الثاثي	الوحدة الأولى	ي الثاني	القصل الدراس	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية
متمسط السندر	ن مقل السن	السند الشيد	1 .<\	<u> </u>	اختر الإجابة الصحيحة مما بيا 1- تمثل قاعدة الهرم السكاني
متوسط السن) الأن ق -الأذهال)			-	•	1- تعنن فاحدة الهرم السفائي 2- التصنيف الأيمن للهرم الس
ررق -رق -رق - السن)			اج رو سام ا		2- المستقد الأون الأزرق على الرادي الرادي على الرادي ا
(5-2, 5-2	;	••••			4- يرجع اختلاف شكل الهرم ا
	ب الوصفى)	ادية – التركي		سكاني – التركيب النسبي –	
ببة - الواسعة)	• •				5- عندما ينخفض عدد الموالي
ببة - الواسعة)	 الضيقة – المدب 	(العريضة		*	6- يتسم الهرم السكاني لمصر
لعمل – الرضع)	ر السن – سن اا	ر السن – كب	(صغار	م السكاني هي	7- الفئة التي تقع في قمة الهر
				 بها من کلما <i>ت</i> •	أكمل العبارات التالية بما يناس
			۷		1- الهرم السكاني ذو القاعدة
					- ١٥٠٠ 2- يعبر الهرم السكاني عن ال
					 3- ي . و ١٥٥ 3- تصنيف السكان إلى أطفال
				_	4- ترجع أهمية دراسة الهرم
					5- التركيب العمري هو
					6- من أشكال الهرم السكائي
•	تنتمي	أى فئة سوف			7- إلى أي فئة عمرية تنتمي
	يحة مما يلى:	ات غير الصد	طأ) أمام العبار	ببارات الصحيحة و كلمة (خ	اكتب كلمة (صواب) أمام الع
	(1- عند ارتفاع عدد المواليد يـ
	()		مة الهرم السكاني	2- تقع فئة صغار السن في قد
	()		ي المصري و تتسع قمته	3- تضيق قاعدة الهرم السكان
	()	السكان	ي من دولة لأخرى حسب نمو	4- يختلف شكل الهرم السكاني
	()	يات بالمستقبل	كاني في تحديد عدد المستشف	5- تساعدنا بيانات الهرم السن
	()	السكاني	ر في الجزء الأيمن من الهرم	6- يتم تمثيل إحصاءات الذكور
			ن	الهرم السكاني باللون الأزرؤ	7- تلون إحصاءات الإناث في
					أجب عما يلى :
				لهرم السكائي	ربب عديد. 1 ما المقصود بكلا من: ال
				ركيب النوعي	
			ل بمصر		2- بم تفسر: يتوقع أن تزداد
	هرم السكاني	موقعها في ال	ن حيث العمر و	، و غير المنتجة في مصر مر	3- قارن بين: الفنات المنتجأ

الدرس الثالث	الوحدة الأولى	الثاني	الفصل الدراسي	ئلة الصف الخامس	بنك اس	توجيه الدراسات الاجتماعية			
				<u>ين :</u>	ن القوس	اختر الإجابة الصحيحة مما بير			
1- يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر زيادة (الانتاج - الوفيات - فرص العمل - استهلاك الموارد)									
2- تجاوز عدد السكان للموارد المتاحة يسمى									
•				_ مشكلة الزيادة الس					
المراهقین)	3- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة (الأطفال – الشيوخ – الشباب – المراهقين)								
	4- يمكنك المساهمة في حل مشكلة الزيادة السكانية عن طريق								
				هلاك ــ الزواج المبكر د					
						5- يعد حلا لمشكلة الزيادة الس			
=	- الريف - الحضر 		=			6- تتميز مناطق بكثر من مناطق			
ر العتبوانيات)	اج المبكر – انتشار	د —الزو	مات – قله الموالية	، في مصر (قله الخد	السكانيه	7- من أسباب مشكلة الزيادة ا			
				كلمات :	بها من	أكمل العبارات التالية بما يناس			
				د عدد السكان عن .	ندما يزيد	1- تظهر المشكلة السكانية عن			
					ع عمالة	2- أصدرت الدولة قوانين تمن			
			منها	كلة الزيادة السكانية	لحل مش	3- بذلت الدولة جهودا عديدة			
			نن	نقص نصيب الفرد م	دي إلى	4- مشكلة الزيادة السكانية تؤ			
			نة	الموارد حدوث مشك	كان عن	5- يترتب على زيادة عدد الس			
				سبب تحسن	الرضع ب	6- تراجعت وفيات الأطفال و ا			
				يف بسب	ب في الر	7- ارتفاع معدل النمو السكاني			
	محيحة مما يلى:	غير الص	طأ) أمام العبارات	صحيحة و كلمة (خا	بارات ال	اكتب كلمة (صواب) أمام الع			
		(ين (إنجاب خاصة في الما	لكثرة الا	1- زاد عدد السكان في مصر			
		()		(2- تجرم الدولة عمالة الشباب			
		()	ارد المتاحة لهم	مع الموا	3- يتساوى عدد سكان مصر			
		() .	لحد من الزواج المبكر	نوانين لا	4- تصدر الدولة العديد من الق			
		()	قلة استهلاك الموارد	دي إلى	5- الزيادة السكانية الكبيرة تؤ			
		()	ن الحضر	ريف عز	6- يزداد انجاب الأطفال في الر			
		()	الضغط على الخدمات	دي إلى	7- مشكلة الزيادة السكانية تؤ			
						أجب عما يلى :			
				نىة	لة السكا	اجب طعا يتى . 1- ما مقترحاتك لحل: المشكا			
			ائىة			- اكتب اثنين من : جهود الـ			
•••••						2- مب مين من ا بهو- مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				<u>پ</u> کي ــــــ	, •				
•••••									

الوحدة الأولى الدرس الرابع	الدراسي الثاني	الفصل	نك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية ب
על מיל מיל מיל מיל מיל מיל מיל מיל מיל מי	1.60.3		القوسين :	اختر الاجابة الصحيحة مما بين
 الثانية - الثالثة - الرابعة) 				1- كبار الحرفيين في مصر قديم
 الثانية - الثالثة - الرابعة) 				2- حكام الأقاليم في مصر قديما
كارتيه المصارعة - التنس)	. (الجمياز – اا	له	ارسة الألعاب الرياضية من	3- اهتم المصريون القدماء بمم
ر - القطن - الجلد - الصوف)	(الحري		ياء قديما من	4- صنعت ملابس الملك و الأغن
- الكتان - الصوف - القطن)	(االحرير		عند المصريين القدماء من	5-صنعت ملابس عامة الشعب
آمون – ميلاد الملك – الحصاد)	أشم النسيم –	عيد	ب القديم بالزراعة ومنها ح	6- ارتبطت بعض اعياد المصر
الأب – الأبن – الأبنة – الأم)				7- أحد أفراد الأسرة ومن مهام
	,			
	هتمامها بغرس		م ينقسم إلى	أكمل العبارات التالية بما ينا 1- كان المجتمع المصري القدير 2- إحدى ألعاب التفكير عند المرادة 3- من أدوات الزينة عند المصرية 4- ازدهرت الحضارة المصرية 5- احتفل المصريين القدماء بعبر 6- مارس المصري القديم الألعا 7- العمل من أجل توفير احتياج
سحيحة مما يلى :	العبارات غير الم	طأ) أمام		اكتب كلمة (صواب) أمام العبا
	()			1- انقسم المجتمع المصري قديد
	()	a		2- ترجع لعبة التحطيب إلى الما3- تمتعت المرأة بمكانة عالية ا
	()	7		- 4- اهتم المصريون القدماء بالع
	()			5- تعد العطور من أدوات الزينا
	()		ميراث و البيع و الشراء	6- كان للمرأة قديما الحق في اا
	()		ل أعمال المنزل	7- اقتصر دور المرأة قديما علم
			يه عند المصريين القدماء	أجب عما يلى: 1- اذكر سببا واحدا له: اختلاف 2- حدد ثلاثة من: وسائل الترف 3- وضح دور كلا من: الأب

الدرس الخامس	الوحدة الأولى	راسي الثاني	القصل الد	لصف الخامس	بنك اسئلة اا	توجيه الدراسات الاجتماعية			
			*			اختر الإجابة الصحيحة مما بي			
			_			1- تنسب فكرة السمو إلى التر			
, ala 4 i			_	_		(نخاو الثاني– سا			
•	منف – طيبة – نخب دوتر – وثر	-		_		2- المدينة التي اتخذها الملك			
•	یس۔ ماعت ۔ عشد الروش میالفام د	•				3- إلهة الحق و العدالة عند ا			
4- قام المصريون القدماء بالتحنيط لاعتقادهم في (تعدد الآلهة – السمو الروحي – البعث و الخلود – حساب الموتى) 5- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى عند المصريين القدماء الاله (آمون – آتون – حورس – أوزوريس)									
-	5- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى عند المصريين القدماء الاله (آمون – آتون – حورس – أوزوريس) 6- حفظ جسد الانسان المتوفي بعد الموت يسمى (بعث – تحنيط – خلود – توحيد)								
-		· .	ر الب	ينحق	•	ره بعد وعدد معرب 7- يرمز للإله آتون بـ			
			· · <i>)</i> 						
				<u>نمات :</u>	ناسبها من ك	أكمل العبارات التالية بما ب			
	-	ابی	في عهد الما	ن القدماء كانت	عند المصريير	1- الدعوة إلى توحيد الآلهة			
					_	2- العودة للحياة بعد الموت ت			
				-		3- اهتم المصري القديم ببناء			
						4- دعا الملك امنحتب الرابع			
			••		•	 5- يتساوى عدد قضاة محكماً 			
			•••••			6- سميت الهة الحق و العدل			
				. هده اعباره إلم	موت) تسیر 	7- (العيش حياة ابدية بعد الد			
	سحيحة مما يلي:	عبارات غير الم	طأ) أمام الـ	يحة و كلمة (خ	ببارات الصح	اكتب كلمة (صواب) أمام الع			
		()			د واحد	1- كان لكل أقاليم مصر معبوا			
		()				2- حفظ المصريون القدماء ج			
		()		•		3- تكونت محكمة الموتى من			
		()		-		4-عرف المصريون القدماء ع			
		()	بع		•	5- انتشرت عبادة الاله آتون			
		()			•	 6- اتخذ المصريون القدماء م 			
		()		انموت	الحساب بعد	7- اعتقد المصري القديم في			
						أجب عما يلي :			
		خلود	ي البعث و اا	ريون القدماء فم	اعتقاد المص	1- ما النتائج المترتبة على:			
				القدماء	د المصريين	2- بم تفس : تعدد الآلهة عن			
			وتى			3- ما العلاقة بين: الأقاليم فو			
			بعة	م م من قوى الطب	معبوداته				

الدرس الأول	الثانية	الوحدة	الفصل الدراسي الثاني	، الخامس	بنك اسئلة الصف	توجيه الدراسات الاجتماعية			
					ين القوسين:	اختر الاجابة الصحيحة مما بـ			
1- أهم الحروب التي خاضتها مصر في العصر الحديث (قادش – مجدو – أكتوبر – حطين)									
2- عقد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع (الفينيقيين – الليبيين – الحيثيين – اليونانيين)									
_	3- أشهر المعارك التي خاضها الملك تحتمس الثالث معركة (قادش حطين مجدو عين جالوت)								
	4-وقعت معركة عين جالوت في دولة تسمى حاليا (الأردن – مصر – فلسطين – لبنان)								
		- الروم)	يين الهكسوس الفرس	. (الآشور	ير مصر من	5-استطاع الملك أحمس تحر			
فوفو - سنفرو)	مينا – ذ	(زوسر ــ	ة الثالثة فتصدى لها الملك	صر الأسر	ض القبائل خلال ع	6-تعرضت مصر لهجمات بع			
طين الأردن)	ريا– فلس	مصر ــ سو	، ، لذا عليه زيارة دولة (ه	عركة قادشر	ع الذي حدث فيه ما	7- يريد صديقك زيارة الموق			
						ئے والے داری باستان			
			** 1			أكمل العبارات التالية بما			
			تغرو			1- أدت صراعات حكام الدول			
			* 11			2- يعتبر الملك أحمس هو مو			
			اع استا نهتاده	و علی امر	ت في معرحه مجدو	3- انتصر الملك تحتمس الثا			
				. 1072	يرازرا فأكتمرر	من أكون ؟ : 1- قاد الحرب ضد العدو الإس			
				7 19/3		ت اسرب عد المدور الما 2- شجعت أبنها في حربه ض			
				حديثة		2- سبب به عي سرب - 3- لقب ببطل التحرير ومؤس			
		الثالثة	عصاف بداية عصد الأسدة			و- بب ببس ، سریر ومود. 4- نجح في توحید جیوش أق			
	ا يلى :	سحيحة مم	طأ) أمام العبارات غير الم	ِ كلمة (خ	عبارات الصحيحة و	اكتب كلمة (صواب) أمام ال			
	()	لة الوسطى	عصر الدو	الفوضى في بداية	1- زادت الصراعات و عمت			
	()	وجه لمدينة الإسكندرية	ٍ فعليك التر	وراما حرب أكتوبر	2- إذا أردت زيارة متحف بان			
	()	الشعوب	ی معیشه	في انخفاض مستو	3- ساهمت معاهدات السلام			
	()		الهكسوس	ں في حربهما ضد	4- قتل سقنن رع وابنه كامس			
	()	لاحتلال الإسرائيلي	ليناء من ا	, استعادة أراضي س	5- نجح الجيش المصري في			
	()				6- مؤسس عصر الدولة الح			
	()	واتها	دء على ثر	عديدة هدفها الاستيلا	7- تعرضت مصر لهجمات ع			
						أجب عما يلي:			
			ر أنور السيادات	و الرئيس	لك ر مسيس الثاني				
	1- ما وجه الشبه بين: الملك رمسيس الثاني و الرئيس أنورالسادات								
			J	أرض مصر	إياح حتب لتحرير	2- ما رأيك في: دور الملكة			
				العالم	 نيق السلام لشعوب				

توجيه الدراسات الاجتماعية لبنك اسئلة الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الوحدة الثانية الدرس الثاني	الدرس الثاني
اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم في مصر	الهكسوس)
أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: 1- ادخل البطالمة محاصيل جديدة لمصر منها محصول 2- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة	
اکتب کلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة و کلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مما يلى : 1- أنشأ الرومان منارة الإسكندرية لإرشاد السفن 2- كان نظام الحكم البطلمي لمصر قائما على الديمقراطية 3- اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الذرة 4- أدخل البطائمة سلالات جديدة من الحيوانات لمصر 5- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان 6- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة 7- عانى المصريون من ظلم الرومان	((((
أجب عما يلى: 1- اكتب ما تشير إليه العبارة: 1- مؤسس دولة البطالمة في مصر 2- قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع امبراطوريته و تأمين الغذاء لجيشه (2- بم تفسر: انشاء منارة الإسكندرية 3- اكتب نتدة واحدة: وحدكة أكنو والدحرية عام 21 قير و	(

الوحدة الثانية الدرس الثالث	الفصل الدراسي الثاني	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية
	بد ايزيس- اللوحات الجدار	ن براعة المصريين في نحت ا لوحة نعرمر أبو الهول – مع)
		ى(سياسية – ع د الجنائنية منها معرد	
ر – انعربت – إدفق) لأهرامات—الحصون – القصور)		بد الجنائزية منها معبد قدماء احمالة الدلار مالدفاء ع	
		عماء تعمليه البرد و الدياع . حتشبسوت في معابد	
		منازل من (الطوب	
(سال (الملك – الوز مال	
		······································	
		بما يناسبها من كلمات:	أكمل العبارات التالية ا
		مصر القديمة توجد في منزل	
		*	2- بنى المصري القديم مقابر
		لاره في العماره من	3- استمد المصري القديم أفك
		ري القديم باختلاف	4- اختلفت المنازل عند المص
****	ماء في شكل	اء المقابر عند المصريين القد	5- تمثلت المرحلة الثالثة لبنا
	هو حصن	على الحدود الجنوبية لمصر	6- أشهر الحصون المصرية
	ζ	ي الرسم و النقش على جدرار	7- برع المصريون القدماء ف
لصحيحة مما يلى :	خطأ) أمام العبارات غير ا	العبارات الصحيحة و كلمة (.	اكتب كلمة (صواب) أمام
()		الثانية لبناء المقابر قديما	1- يمثل هرم زوسر المرحلة
()	طبيعية	مصر القديمة على الموارد ال	2- اعتمدت فنون العمارة في
()		القديم بدقتها	3- تميزت رسومات المصري
()		ر القديمة بالفخامة و الاتساع	4- تميزت منازل العمال بمص
()		صن بوهين لتأمين الحدود الـ	
()	الجديدة	إسلامي في العاصمة الإدارية	· ·
()		الطقوس اليومية للآلهة	7- المعابد الجنائزية تقام بها
		يرا في مصر القديمة	أجب عما يلى : 1- صف منزلك إذا كنت : وز
	,	لمنازل عند المصريين القدماء	2- بم تفسر: اختلاف شكل ا
	ريين القدماء	س ــ النقوش في معابد المصر	3- ما العلاقة بين: مناخ مص

الدرس الرابع	نية	الوحدة الثا	الفصل الدراسي الثاثي	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية					
				ن القوسين :	اختر الاجابة الصحيحة مما بي					
2- وضع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم (الهندسة - الفلك - الطب - التشريح)										
3- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب بفضل براعتهم في علم (الحساب الطب - الفلك - الهندسة)										
4- بناء أهرامات الجيزة يدل على براعة المصريين القدماء في علم (الأدب - الطب - الهندسة - التشريح)										
5-عرف المصريون القدماء كثيرا عن أجهزة جسم الإنسان الداخلية نتيجة براعتهم في										
(الهندسة – الحساب – الفلك – التشريح)										
6- أدب يتناول الحياة بعد الموت و عقيدة البعث و الخلود هو										
(الأدب التهذيبي – الأدب القصصي – الأدب الديني – أدب المديح)										
7- نال الرئيس الراحل هجد أنور السادات جائزة نوبل لـ(السلام – الأدب – الفيزياء – الكيمياء) 										
أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:										
	1- (إذا كنت ماهرا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله) تشير العبارة إلى أهمية وظيفة									
	2- أسطورة الملاح الغريق تعد أحد أنواع الأدب									
					3- توصل المصريون القدماء					
					4- عرف المصريون القدماء					
					 6- برع المصريون القدماء في 					
 7- استخدم المصريون القدماء عدة أدوات طبية منها الملقاط و										
	يلي :	صحيحة مما	خطأ) أمام العبارات غير ال	العبارات الصحيحة و كلمة (اكتب كلمة (صواب) أمام					
	()			1- استخدم المصريون القدما					
	مة سنوحي إحدى أنواع أدب المديح									
	()	* • • •		3- عرف المصريون القدماء					
	()	الهيروعليفيه	<i>"</i>	4- استخدم المصريون القدما - قيران ميرات القدمان					
	()			5- قسم المصريون القدماء اله6- ولد الرئيس الراحل أنور ا					
	()			- وت الركيس الراحل الور المحد أبي سمبل الكبير					
	· 	, 								
					أجب عما يلي:					
1- ما النتائج المترتبة على: اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة										
	2- بم تفسر: كانت لمهنة الكاتب أهمية كبيرة في مصر القديمة									
•••••		•••••	دمها حتى الآن	لطبية التي مازال العالم يستذ	3- حدد اثنين من : الأدوات ا					

توجيه الدراسات الاجتماعية لبنك اسئلة الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الوحدة الثالثة الدرس الاول
اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر و دول العالم وزارة (الخارجية - الحربية - الصحة - الداخلية) 2- من المؤسسات المسئولة عن التواصل السياسي بين مصر و الدول الأخرى
أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: 1-وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
صوب ما تحته خط: 1- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من الحيثيين 2-وقعت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع جمهورية الصومال 3- المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير الصحيحة مما يلي: 1- تشترك مصرمع العديد من دول العالم في التدريبات العسكرية 3- ساندت الدول العربية مصر في معركة مجدو 4- اشتركت مصر مع الامم المتحدة في بعثات حفظ السلام في بعض الدول الإفريقية 5- يوجد في كل دولة سفارات للدول الآخرى 1- فسر: أنشأ المصريون القدماء القلاع و الحصون في بلاد فينيقيا
2- اذكر مثالين: للعلاقات السياسية و العسكرية بين مصر و دول العالم قديما

الوحدة الثالثة الدرس الثاني	الفصل الدراسي الثاني	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية						
		<u>ن القوسين :</u>	اختر الاجابة الصحيحة مما بب						
1- بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر (البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)									
2-تستقبل مصر لدراسة الفلسفة طلابا وافدين من (إفريقيا –أمريكا الشمالية اوروبا –أمريكا الجنوبية)									
3- عرف المصريون القدماء استخدام الأختام من (الرومان – العراق القديم – اليونان القديم – الفرس)									
4- تأثرت حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في									
(الحدائق المعلقة – بناء المعابد المدرجة – الكتابات المسمارية – الحيوانات الأسطورية المجنحة)									
5- يرجع التقويم الشمسي إلى أصل (يوناني – مصري – روماني – فينيقي) - أبير في مناه متناه المتناه المتناه المناه المتناه المتناه المتناه المتناه المتناه المتناه المتناه المتناه الم									
6- أسماء شهور السنة الميلادية تعود إلى (الفرس الفينيقيين – الرومان – البطائمة) - أمن من المسابقة الميلادية ال									
7- أخذت مصر عن العراق القديم									
(الثور المجنح – الحبر الأسود – التقويم الشمسي – الحدائق المعلقة)									
		سبها من كلمات :	أكمل العبارات التالية بما يناس						
	لتاريخ	لاسكندرية القديمة في مجال ا							
		متخدام الأختام عن بلاد	2- نقل المصريون القدماء اس						
		صر بناء المعابد على شكل	3- أخذت العراق القديم عن ه						
		ي و الثقافي حديثا هي	4- أحد أشكال التواصل العلم						
محیحهٔ مما یلی <u>:</u> ر		<u>عبارات الصحيحة و كلمة (خا</u> باتر ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،							
(· · ·	ج التواصل العلمي و الثقافي . تما المارية من المارية من المارية المارية المارية							
(•	، قيصر أسماء رومانية على أ							
() '	التواصل العلمي و الثقافي حد أسم د	 3- تعد الموتمرات من استان 4- اخترع الفنيقيون الحبر الأ 						
)								
() له قديما (المصريين سيب باء جامعة القاهرة في الهندس							
1	•	وم جمعة مسمرة عي معرفة ثذ المنح الدراسية على معرفة ثذ							
	,								
			أجب عما يلي:						
	راعات للعالم	ماء في تقديم العديد من الاخت	<u>1- دلل: برع المصريين القد</u>						
	لآسيويين إلى مصر	تحتمس الثالث أبناء الأمراء ا	2- بم تفسر: استقدام الملك						
		 لعلم إلى مصر قديما	3- بم تفسر: وفود طلاب ا						

الدرس الثالث	الوحدة الثالثة	الفصل الدراسي الثاني	بنك اسئلة الصف الخامس	توجيه الدراسات الاجتماعية						
			ن القوسين :	اختر الإجابة الصحيحة مما بي						
1- قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية بمساعدة البحارة (الليبيين – الفينيقيين – النوبيين – العراقيين)										
2- أحضر الملك سنقرو خشب الأرز من بلاد (بونت – السودان – ليبيا – فينيقيا)										
3- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)										
4- زاد النشاط التجاري بين مصر و جيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس في عصر										
(الدولة القديمة – الدولة الوسطى – الدولة الحديثة – الدولة البطلمية)										
5- استوردت الملكة حتشبسوت البخور من بلاد (بونت - النوبة - فينيقيا - ليبيا)										
 6- انضمت مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية ومنها 										
(الاتحاد الأوروبي - الكوميسا - التعاون الخليجي - الأوبك)										
أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:										
			تُ بحفر قناة	1- أمر الملك سنوسرت الثالن						
			بت البخور و العاج من بلاد	2- استوردت الملكة حتشبسو						
		••••	بالتجارة فأنشأوا مدينة	3- اهتم ملوك الأسرة (26)						
			ق و جنوب إفريقيا هي	4- منظمة اقتصادية لدول شر						
			استخدامها في	5- استورد البطالمة الأفيال لا						
	عيحة مما يلى:	طأ) أمام العبارات غير الص	<u> ببارات الصحيحة و كلمة (خد</u>							
	()		1- اهتم الملك سنفرو بالتجار						
	حفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك سنفرو ()									
	(بحر المتوسط (ط الملاحي بين بحيرة تانا وال							
	لبطالمة العديد من المواني البحرية في مصر ()									
	()		5- انضمت مصر إلى منظمة						
	(يا 	كة بين دول شرق وجنوب آســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	6- الكوميسا هي سوق مشتر						
				أجب عما يلي:						
		بر	قتصادية التي انضمت لها مص	<u> </u>						
2- بم تفسر: 1- استيراد البطالمة للمعادن و الفيلة										
•••••			او الثاني و التجارة	3- ما العلاقة بين: الملك نذ						

الدرس الرابع	ثالثة	الوحدة النا	الثاني	فصل الدراسي	الذ	خامس	لصف الـ	سئلة ال	بنك ال	ماعية	الاجت	لدراسات	توجيه ا
												إجابة الد	
كة – المصنع)			-							-		ق المنظ	
السند -النقود)		, , ,			-			_					
3-يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى (الأسهم – الشيكات – السندات – العملات)													
4- تستطيع أن تكون شريكا في مشروع ما عندما تشتري من البورصة (الأسهم السندات - الشيكات - العملات)													
							· ·					عبارات ا	
			م	ر السندات باس	ىهم و	راء الأس	یع و شر	فيها بي	ئي يتم	ظمة الن	ق المنه	ف السو	1- تعر
						ی	غ اشتر	روع إذ) المشر	ريكا في	تمر شر	ن المست	2- يكو
							(يتحمل	ستثمر	أن الم	الأسبهم	عيوب	3- أحد
				•••		دة	حبها فائ	ي صاد	ها تعطم	دات أن	ں السن	خصائص	4- أحد
	<u>يلى :</u>	سحيحة مما ب	ت غير اله) أمام العباران	خطأ	كلمة (يحة و ا	الصد	عبارات	أمام ال	واب)	لمة (ص	اکتب ک
	()		نعام و الشراب	ء الط	ع وشرا	فيها بيع	ة يتم	منظم	ن سوق	بارة ع	رصة ع	1- البو
	()		د الأسبهم	ن عدد	وع وفق	م المشر	، أرباح	حق في	عايها الـ	ہم أصد	لي الأسو	2- تعط
	()				عليها	المتفق	المدة	بها بعد	لأصحا	ىندات	قيمة الد	3- ترد
	()						هم	ن الأسم	طرة مر	لی مخا	ندات أعا	4- الس
	()	ىين	ارة المتخصص	استش	فعليك ا	بورصة	ا في ال	وع ما	هم مشر	راء سا	اردت ش	5- إذا
	()		ئىراۋھا	ہا و ش	کن بیعه	الية يما	راقا م	ندات أو	و السن	الأسهم	کل من	6- تعد
	()				لة	ت بالدو	تثمارا	دة الاس	ىلى زيا	ِصة ع	اعد البور	7- تسا
												ما يلى	
												ف العبار	
()		٠	••	نه	جزء ما	وع أو	المشر	، ملكية	بها حق	ي أصحاب	أ- تعظم
()	لخسارة	ة المكسب أو ا									
()			ع	لمشروع	ساحب ا	ضا لف	قدم قر) مالها	على أن	بر دلیلا	ج- تعت
										<u>: ن</u>	بكلا م	المقصود	2- ما
			•••••		•••••				•••••	•••••		رصة:	1- البو
												هم :	2- الس
												ند :	3- الس



السؤال الأول: لاحظ الخريطة ثم أجب

- 1- البحر
- 2- محافظة جاذبة للسكان
- 3- محافظة نادرة السكان
 - ٧- قناة
- 5- صوب: يشير رقم (5) الى محافظة جاذبة للسكان وهي



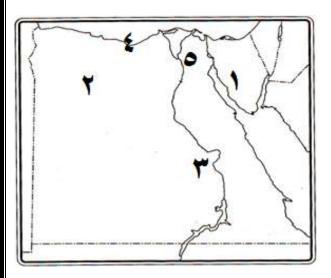
السؤال الثانى: لاحظ الخريطة ثم أجب

- 1- البحر
- 2- منطقة تركز سكاني.....
- 3- صوب یشیر رقم (3) الی منطقة صحراویة
 - يقل بها السكان وهي <u>جنوب سيناء</u>
- 4- مدينة مزدحمة جداً بالسكان
- 5- صواب أم خطأ: المحافظة رقم (5) جاذبة للسكان (

السؤال الثالث: لاحظ الخريطة ثم أجب

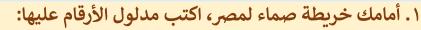
- 1- خليج
- 2- محافظة قليلة الكثافة السكانية
- 3- صواب أم خطأ يشير رقم (3) لمدينة منف (
- 4- مدينة بناها الاسكندر الأكبر
 - 5- اختر يشير رقم (5) لمحافظة يتركز فيها السكان

(دمياط – القاهرة – أسوان)



الفصل الدراسي الثاني

اختبار (١) على الوحدة الأولى

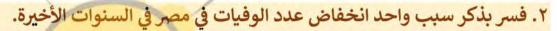


۱- من أكثر مدن مصر سكانا

٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة......

٣- محافظة جاذبة للسكان

٤- البحر.....



٣. أكمل العبارات الآتية:

١- الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل....

٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة.

٣- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى.طبقات.

٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى.....

٥. يعيش معظم سكان مصر على ضفاف.....

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- تمثل فئة صغار السن في مصر نحومن السكان.

(النصف - الثلث - الربع - الخمس)

٢-صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من......

(الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

٣- دعا الملك إلى عبادة إله واحد.

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)

٤- انخفضت نسبة الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية......

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

(الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)





اختبار (٢) على الوحدة الأولى

١. الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر، ادرسه ثم أجب

- ١ يشير رقم (١) إلى التركيب. (أكمل)
- ٢ يشير رقم (٢) على جانبي الهرم إلى التركيب
 - (النوعي العمري) (اختر)
- ٣- يشير رقم (٣) أسفل الهرم إلى نسب الفئات
 - العمرية (صح خطأ)
 - ٢. ما العلاقة بين ؟
 - موارد المياه وتركز السكان.



- ١ عملية التحنيط عند قدماء المصريين كانت تستغرق.....يوما .(٥٠ ٢٠ ٧٠ ٨٠)
 - ٢ أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة.....(الشيوخ الأطفال المراهقين الرجال)
- ٣- ملابس الأغنياء في مصر القديمة كانت تصنع من...... (الحرير الجلد القطن الصوف)
- ٤. تحتل مصر المركز..... إفريقيا من حيث عدد السكان. (الأول الثاني - الثالث الرابع)
 - ٥- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني المصرى هي

(صغار السن - الذكور - متوسطو السن - الشباب)

٤. صوب ما تحته خط

- ١ ضمت الطبقة الأولى في المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.
 - ٢ الزيادة الطبيعية هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.
- ٣- يتميز الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد.
 - ٤-تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على الأنشطة.
 - ٥- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.





- ١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:
- ١ منطقة تركز سكاني
- ٢ محافظة تقل بها الكثافة السكانية
 - محافظة جاذبة للسكان.....
 - ٤ مدينة ترتفع بها الكثافة السكانية .
 - ٥ محافظة يندر فيها السكان....
- اكتب اثنين من الأسباب التي أدت لازدهار الحضارة المصرية القديمة في ضوء ما درست.
 - ٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت.
 - ٢ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
 - ٣- ظهرت عبادة الإله آتون عندما تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر.
 - ٤ يساعدنا الهرم السكاني على تقدير احتياجات الفئات العمرية.
 - ٤. صنف عوامل توزيع السكان التالية إلى عوامل طبيعية وبشرية

(نقص الخدمات - وعورة السطح - توافر التربة الخصبة - سهولة المواصلات)

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية .

(تقليل تنظيم الأسرة - زيادة مشروعات التنمية ترشيد استهلاك الموارد - إعاقة مشروعات التنمية)

٢- تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يُسمى

(تعدادًا سكانيا - كثافة سكانية - نموًا سكانيا - إحصاءات حيوية)

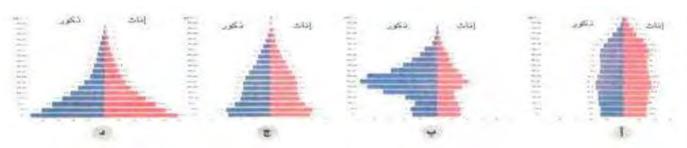
٣ - تمثل إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون

(الوردي - الأخضر - الأزرق - الأصفر)



الفصل الدراسي الثاني

٤ - الشكل الذي يُعبر عن الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م هو الشكل.



٥- المنصب الذي يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا.........

(الوزير - الكاهن - الملك - الكاتب)

٥. وضح: أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر. يكتفي باثنين

٦. أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(البعث - التركيب النوعي - الخلود - الكثافة السكانية . التركيب العمري)

١ - «النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها، تُعرف بـ .

٢ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يسمى

٣ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرف بـ

٤- الحياة مرة أخرى بعد الموت» تشير العبارة إلى.....

٧. لاحظ الصور، ثم أجب:



١- تعبر الصورة رقم (١) عن إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي

- عبر بأسلوبك في سطرين عما يتم في الصورة رقم (١).

٣.- تدل الصورة رقم (٢) على اهتمام المصريين القدماء ب.....



اختبار (٤) على الوحدة الأولى



لاحظ الخريطة، ثم أجب:	•
-----------------------	---

- ١ محافظة جاذبة للسكان
- ٢ محافظة نادرة السكان
 - ٣- البحر.....
 - ٤- نهر

٢. ما النتائج المترتبة على:

مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ (يكتفى بثلاثة).....

٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان.
- ٢- اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت.
- ٣- يؤدي استواء السطح إلى ندرة السكان في جنوب سيناء.
- ٤ قديما كان يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.
- ٤. قارن بين : دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا. (يكتفي باثنين لكل منهما)

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلاً نتيجة لـ

(انتشار الزواج المبكر - زيادة المشروعات التنموية - تحسن الرعاية الصحية - توافر فرص العمل)

٢ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها يسمى

(الهرم السكاني - الكثافة السكانية - المشكلة السكانية - النمو السكاني)

- ٣- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من(الحرير الكتان الصوف القطن)
- ٤- إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة(التحطيب السنت المصارعة السباحة)
 - ٥- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله(ماعت حتحور آمون أوزوريس)
 - ٦. اكتب اثنين من نتائج اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٧. صوب ما تحته خط

- ١ العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت يسمى خلودًا.
- ٢ انتقالك ، مع أسرتك من مصر للعيش في ألمانيا تسمى زيادة طبيعية.
- ٣- تعبر الصورة المقابلة عن :-أحد خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي تعدد الآلهة.
 - إذا زاد عدد المواليد في دولة ما فإن هرمها السكاني يتسم بالقاعدة الضيقة.
 - ٥.- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور المدن الجديدة.
 - ٧. اقترح حلولا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.



اختبار (٥) على الوحدة الأولى



- ١.أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها
 - ١ يشير رقم (١) إلى أعلى المدن ازدحاما بالسكان:....
 - ٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة صحراوية
 - ٣- يشير رقم (٣) إلى أكبر المناطق كثافة سكانية
 - رهي:....
 - ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.....
 - ٢. اذكر نتيجة واحدة لـ:
 - اعتقاد المصربين القدماء في البعث والخلود.

٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- كانت تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة في مصر القديمة من مسئوليات الأب فقط
 - ٢ تكونت المحكمة التي كان يقف أمامها المتوفى في مصر القديمة من ٤٢ قاضيًا.
 - ٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًّا من حيث عدد السكان.
 - ٤- تمتعت المرأة في مصر القديمة بمكانة عالية.
 - ٥ تنظيم الأسرة يساعد على زيادة معدل النمو السكاني.
 - ٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - ١- صغار الموظفين في مصر القديمة كانوا ينتمون إلى الطبقة......

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

- ٢ من أسباب المشكلة السكانية في مصر تفضيل الذكور على.....
 - الأفراد الإنا<mark>ث الش</mark>يوخ الأطفال <mark>)</mark>
- ٣- كانت الريشة رمزًا للإلهةفي مصر القديمة. (ماعت حورس أوزوريس رع)
 - ٤ اهتم المصريون القد<mark>ماء بممارسة</mark> الألعاب ا<mark>لرياضية مثل.......</mark>

(الجمباز - الكاراتيه - المصارعة - التنس)

٥. الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي.....

(صغار السن - المراهقون - متوسطو السن - الشباب)





اختبار (٦) على الوحدة الأولى

- ١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة
 - ١ تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية.
 - ٢- اعتقد المصري القديم في أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيا.
 - ٣- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم.
 - ٤- ترتفع الكثافة السكانية في مصر في المناطق الصحراوية.
 - ه تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر.
 - ٢.ما النتائج المترتبة على ؟
 - هجرة السكان من مكان إلى آخر.

	القوسين:	ما بين	حيحة مه	لإجابة الص	۲. اختر ا
--	----------	--------	---------	------------	-----------

١- أكثر محافظات مصر سكانا محافظة.

(البحر الأحمر - القاهرة - شمال سيناء - المنيا) |

٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لحل المشكلة السكانية منها

(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تجريم عمالة الأطفال - إهمال

الرعاية الصحية)

٣-كان رمز الإله أتون عند المصريين القدماء

(القمر - البحر - النهر الشمس)

٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية.....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

ه ضمت الط<mark>بقة الثانية في مصر القديمة......</mark>

(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

٤. أكمل العبارات التالية:

١. قلت معدلات الوفيات في مصر بسبب الاهتمام بالرعاية.

٢ - اتخذ الملك أمنحتب الرابع من مدينة عاصمة له.

٣.تنقسم الهجرة إلى قسمين هما

٤- تقسيم السكان طبقًا لفئات العمر يقصد به ..التركيب.

٥. استخدم المصري القديم أدوات الزينة مثل



اختبار (٧) على الوحدة الأولى



- ١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:
- ١ مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان......
 - ٢ محافظة يندر فيها السكان......
- ٣- محافظة يندر فيها السكان.....
 - ٤ نهر.....
 - ٥ البحر.....
- ٢. ما العلاقة بين الطبيعة الحياة الدينية في مصر القديمة. مع ذكر مثال

٣. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات :

(الكتان - قلة الخدمات - العزف - التحنيط - المصارعة - الهجرة)

- ١ اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك اهتموا بعملية......
- ٢- أحد العوامل البشرية التي أدت لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية
 - ٣- يحدث النمو السكاني بسبب الزيادة الطبيعية و.....
 - ٤- أحد الألعاب الرياضية عند المصريين القدماء.....
 - ٥ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من
 - ٤. أكمل هرم طبقات المجتمع المصري قديما:

٢.الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة

- ٥.العاملون بالزراعة والرعي والصيد والصناعات الحرفية.
- ٥. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ اقتصر دور الأب في الأسرة قديمًا على تربية الأبناء.
 - ٢ كانت تتم محاكمة المتوفى عند المصربين القدماء أمام ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر.
 - ٣- يقع الأشخاص في سن العمل في الجزء الأوسط من الهرم السكاني المصري.

01064549464

الفصل الدراسي الثاني

٤ - تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة الزيادة السكانية.

م ٦.ما النتائج المترتبة على : هجرة السكان؟(يكتفى بثلاثة) 	
म्बू मुद्	
ر. ع. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
تونيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب(العمري - الاقتصادي - النوعي - اللغوة	النوع - اللغوي)
٢ - أحد العوامل الطبيعية التي أدت لتركز السكان في محافظات الوادي والدلتا	
التربة الخصبة - سه <mark>ولة المواصلات - تواف</mark> ر الخدمات - وعورة ال	مات - وعورة السطح)
۳- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى <mark></mark>	
ركثافة سك <mark>انية - هجرة داخلية - ز</mark> يادة طبيعية - نموًا م	طبيعية - نموًا سكانيا)
٤- صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديما من	
	ف - الجلود - القطن)
، . ـ . ٥ - الحياة مرة أخرى بعد الموت تسمى (تحنيطًا - بعثا - خلودًا - توحيدًا)	
٨. لاحظ الصورة ثم أجب:	
۱ - تدل الصورة على إحدى خصائص الحياة الدينية	00
وهي	
ي ٢ - ما النتائج المترتبة على الحدث الموضح في الصورة؟ (يكتفى باثنين)	
۲ - ما النتائج المترتبة على الحدث الموضح في الصورة؟ (يكتفى باثنين) الملك أمنحت	
الملك أمنحت	الملك أمنحتب الرابع
Ē	
7	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس ـ - تواصل واتس - 49464- 1000

اختبار (٨) على الوحدة الأولى



- ١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:
- ١ محافظة يتركز فيها السكان......
- ٢ نهر٣ .البحر.....
 - ٤ محافظة يندر فيها السكان.
 - ٥- مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان
- ٢. كان يتم محاكمة المتوفى أمام ٤٢ قاضيًا على رأسهم الإله أوزوريس ويتم وزن قلبه مقابل ريشة

تمثل الإلهة «ماعت» في ضوء ذلك وضح النتائج المترتبة على هذا الحدث.

- ٣.اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإلهة حتحور
 - ٢ تحتل مصر المركز الثالث إفريقيا من حيث عدد السكان.
 - ٣- تحتل فئة كبار السن قاعدة الهرم السكاني المصري.
 - ٤ تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى حدوث تلوث البيئة.
 - ٥ احتفل المصريون قديمًا بعيد ميلاد الملك.
 - ٤. قارن بين: الهجرة الداخلية الهجرة الخارجية، مع ذكر مثال

- ٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ المسئول عن توفير الحاجات الأساسية للأسرة هو.....(الأب الأم الابن الابنة)
- ٢ إحدى المدن المزدحمة جدًا بالسكان......(الجيزة شرم الشيخ المنيا أسوان)
 - ٣ تصنيف السكان لصغار السن وشباب وكبار سن يُعرف بالتركيب

(النوعي - العمري - اللغوي - الاقتصادي)

٤ - عندما ينخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة

(الضيقة - المدببة - العريضة - المتوسطة)

01064549464

٧. صوب ما تحته خط

- ١ إحدى ألعاب التفكير في مصر القديمة <u>المصارعة</u>.....
- ٢ قام المصريون القدماء بحفظ جثث موتاهم عن طريق الدفن......
 - ٣- يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية..............
 - ٤ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث . يسمى التركيب <u>العمري..</u>
 - ٥- يزيد إنجاب الأطفال خاصة في <u>الحضر</u>......
 - ٨. من خلال الهرم السكاني التالي، أجب عما يلي:
 - ١ الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة......
 - ٢- حدد على الهرم أين تقع فئة الأشخاص في سن العمل
 - ٣- في رأيك، كيف تؤثر هذه الفئة على اقتصاد الدولة؟

ا بيووي سو



اختبار (۱) على الوحدة الثانية



١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١ أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣م رقم
- ٢ مدينة تم بناؤها في عصر البطالمة، رقم
- ٣- واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر، رقم
 - ٤ البحر
 - ٥ بحيرة
 - ٢. اكتب عملاً تاريخيا واحدًا لكل من:
- ١ الملك بطلميوس الأول.....
- ٢ الملك رمسيس الثاني.....
- ٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ برع المصريون القدماء في أنواع متعددة من الأدب.
 - ٢- معبد الأقصر كان يقام به الطقوس اليومية للآلهة.
 - ٣- احتل الهكسوس مصر في عصر الدولة الحديثة.
 - ٤ تعرض تحتمس الثالث للعديد من الهزائم العسكرية.
 - ٥ عرف المصريون القدماء عمليات الضرب والقسمة.
 - ٦ بني حصن بوهين على حدود مصر الشمالية الشرقية.
 - ٤. دلل اهتم البطالمة بالزراعة في مصر. يكتفى باثنين

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - حفر المصريون القدماء الترع وبنوا الأهرامات مما يدل على براعتهم في علم

(الحساب - الطب - الهندسة . الفلك)

٢ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في......

(الكرنك - أبو سمبل - دندرة - إيزيس)

٣.- عانى المصريون قديمًا من اضطهاد..... (الليبيين - الهنود - الرومان - الفينيفيين)

01064549464



سلسلة ببساطة

	10			1
1	3	6	1	HE.
 		7	30	K
4	6	10		
4	4		9-	-

الفصل الدراسي الثاني

 من	منزله	القديم	المصري	- بنی	٤
		1	ر رپ	٠.	

٥ - وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي مما يدل على براعتهم في علم

(الهندسة . الفلك - الحساب . الطب)

ثناء الرومان والبطالمة.	في مصر عصري أ	وارن بين الصناعة.
-------------------------	---------------	-------------------

٧. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(وادي النيل - الأمراض - القديمة - بطل ا<mark>لتحرير - البطالمة - ال</mark>قاهرة - الحديثة)

١ - تعرضت حدود مصر الشمالية الشرقية لهجوم بعض القبائل في عصر الدولة

٢ - أسست مكتبة الإسكندرية في : عصر.....

٣.- بنى المصريون القدماء منازلهم في.

٤- أطلق على الملك أحمس لقب

٥ - اكتشف المصريون القدماء علاجا للعديد من.....

٦ - أنشأت الدولة بانوراما حرب أكتوبر بمدينة

٨. ما العلاقة بين؟

١ - الملكة إياح حتب وطرد الهكسوس من مصر.

٢ - حرب أكتوبر ١٩٧٣م وصاحب الصورة المقابلة.



اختبار (٢) على الوحدة الثانية



- ١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:
- ١ محافظة بها أحد معابد الآلهة
- ٢ محافظة بها الأهرامات الثلاثة
 - ٣ نهر.....
 - ٤ البحر.....
 - ه وادي
 - ٢. إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟
- ۱ قاد حرب أكتوبر ۱۹۷۳م.....
- ۲ شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس.........
- ٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ برع المصريون القدماء في فنون الرسم والنحت.
 - ٢- اهتم الرومان بالزراعة في مصر طمعا في قمحها.
 - ٣- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ٦٤١م للتخلص من حكم البطالمة.
 - ٤ يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية لبناء المقابر قديمًا.
 - ٥ تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء.
 - 7 اختلفت الأدوات الطبية عند المصريين القدماء عما نستخدمه حاليا.
 - ٤. فسر: أهمية علم الهندسة في مصر القديمة. (يكتفى باثنين)

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - أطلق لقب طارد الهكسوس على الملك.....

(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - مينا - أحمس)

٢- السبب الرئيسي في احتفاظ المعابد بالنقوش والألوان حتى وقتنا الحالي.....

(مناخ مصر - الموقع المتميز - الموارد الطبيعية - الألوان المختلفة



هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا

- 1
3
IJ
• G
-31
- متاح نسخ خاصهٔ مد
·M
7
. 3
H
•গ্ব
. gg
:4
D-1
jŀ
5
1
-
3
7
1
2
٦,
1
끈
TO B
五つい
五ついま
T(10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1
五つれて一です
五いる-アーダーカイ
مدارس - تواصل و
TUTO - relation
تارين - تواصل وائد
五(五) - で1010 - olin
五(五)-「で10分の「五〇-1
計(元) = でもかりらばの - 100
#10m = retorn e lim - 164
#10m = refer e lim - 1464
#10m0 = retart elim - 19464
549464 - retent elim - 1849464
H249464 - でけっかっという - 1549464
1 10س - تواصل وائس -64549464
10 من - تواصل وائس -49464 10 مارس - 19464 10 مارس - 19464 10 مارس - 19464 10 مارس - 19464 10 مارس - 1946 10 م
1064549464 - اتواصل وائس -4649464
دارس - تواصل وائس - 0104549464
#JCMC = でするからいの - 101064549464 -
#10m2 = でもつからいの
وانس

	Ablust Alulu
	سلسله-ببساطه الفصل الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثاني
	٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود بسبب براعتهم في علم
	(الفلك - الحساب - الهندسة - الطب)
	٤- أهم مركز تجاري شرق البحر المتوسط في العصر الروماني هي مدينة
	(رفح - بورسعيد - دمياط - الإسكندرية)
	٥ - بني المصريين القدماء مقابرهم في
	(الصحراء - الوادي - الدلتا - السواحل)
	٦.ما النتائج المترتبة على:
	توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م؟
, 	٧. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:
	(التقويم الشمسي - التشريح - الكاتب - مكتبة الإسكندرية - كليوباترا السابعة - منارة الإسكندرية)
	١ - آخر ملوك البطالمة في مصر
	٢ - المهنة التي تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة مهنة
	٣ - العلم الذي ساعد المصربين القدماء على معرفة أعضاء الجسم الداخلية علم
,	٤- برع المصريون القدماء في علم الفلك فوضعوا
	٥- أحد مظاهر الحياة الثقافية بمصر في. عصر البطالمة هو إنشاء
,	٨. صف بجملة واحدة كلا من
	- (منازل العمال - منازل الوزراء - قصر الملك) في مصر القديمة.



الفصل الدراسي الثاني

اختبار (٣) على الوحدة الثانية

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن.
 - ٢- غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة القديمة.
- ٣ استخدمت الكتابة الديموطيقية في تسجيل نواحي الحياة العامة.
 - ٤ البطالمة . هم. خلفاء الإسكندر الأكبر

٢. فسر بذكر سبب واحد

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنويا.

٣. أكمل العبارات الآتية:

- ١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل
 - ٢ تميز قصر الملك في مصر قديما
 - ٣. زار الإسكندر الأكبر معبد الإلهبواحة <mark>سيوة.</mark>
- ٤- استطاع الجيش المصرى في حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن يفاجئ العالم بتدمير خط.....
 - ٥ أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة مثل
 - ٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 - ١ من أهم الآثار البطلمية في مصر معبد.....(حتشبسوت آمون إدفو الأقصر)
 - ٢ تقابل جوانب الهرم الأكبر مع الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة دليل على تقدم المصرى

القديم في علم.....<mark>.............</mark>

(العمارة - الفلك - النحت - الطب)

٣ - كانت مدينة في العصر الروماني أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.

(هليوبوليس - طيبة - نخب - الإ<mark>سكند</mark>رية)

٤. الصورة التي أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية في مصر، وضح:

١ - اسم هذا الأثر:....

٢ - الهدف من إنشائه





اختبار (٤) على الوحدة الثانية

ا بين القوسين	الصحيحة مم	١. اختر الإجابة
---------------	------------	-----------------

١- دخلت المسيحية . مصر في منتصف القرن.....الميلادي منها

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٢- برع المصرى القديم في نحت التماثيل من (الفضة - الطوب - القصدير - الحجر)

٣.الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت هو الأدب (التهذيبي - الديني - القصصي - المديح)

٤- أطلق اسم عصر الشهداء على عهد الإمبراطور الروماني.....

(نيرون - دقلديانوس - قسطنطين - أغسطس)

٢. ما العلاقة بين ..؟

المسلات في مصر القديمة وحساب الوقت.

٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا.

٢ - بني المصرى القديم معابد للآلهة منها معبد حتشبسوت.

٣- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر.

٤- بنى المصريون القدماء حصن بابليون لحماية حدود مصر الجنوبية.

٥. بني المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن.

٤. صوب ما تحته خط:

١ - زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواجة سيوة.......

٣- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس <u>الأول......</u>...

٤- يتناول الأد<mark>ب <u>القصصي</u> الحكم والنصائح التي يوجها الملك لابنه.</mark>

٥.تقع مسلة <u>رمسيس الثاني</u> في مع<mark>ابد ا</mark>لكرنك ...<mark>......</mark>







أجب:	ثم	الخريطة	لاحظ	•	١
------	----	---------	------	---	---

- ۱ میناء.....۱
 - ۲ نهر
 - ٣- محافظة
- ٤ شبه جزيرة
 - ٥ البحر.....
 - ۲. فسر

ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م.

٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الغربية لمصر.
 - ٢ يُعد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم.
 - ٣- تدل أهرامات الجيزة على براعة المصريين القدماء في الهندسة.
 - ٤ استخدم الرسم في مصر القديمة للتعبير عن الأحداث المختلفة.
 - ٥ يُعد هرم زوسر مقبرة ذات مصطبة واحدة .
 - ٦- تمتع الكاتب ال<mark>مصري قديما بشأن عظيم في الدولة.</mark>
- ٤. دلل على صحة العبارة ازدهرت الحياة الثقافية في عصر البطالمة.

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أشهر المسلات المصرية وتقع في الكرنك هي مسلة......

(حتشبسوت.أحمس.خوفو - سنفرو)

٢ - تحولت مصر عام ٣٠ ق.م إلى ولاية رومانية بعد معركة .

(أكتيوم البحرية - مجدو - عين جالوت - قادش)



الدراسات الاجتماعية - الصف الخامس ا	سلسلة ببساطة
الفصل الدراسي الثاز	
ىتھم علم	٣ - وضع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براء
to the transfer of the state of	

٤- عقدت معاهدة سلام في العصر الحديث بين مص (فرنسا - إسرائيل - روسيا - ألمانيا) ٥ - قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد.....(الأقصر - آمون - حتشبسوت - الكرنك)

> ٦. ما النتائج المترتبة على: عقد معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين؟

٧. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الملقاط - الساقية - الهكسوس - ورق البردي <mark>- بطلميوس الأول</mark> ١ - سجل المصريون القدماء الوصفات العلاجية التي توصلوا إليها على

٢- مؤسس دولة البطالمة في مصر قديمًا هو

٣- تعرضت مصر في فترة الضعف الثاني لغزو

٤- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية كالمشرط و.

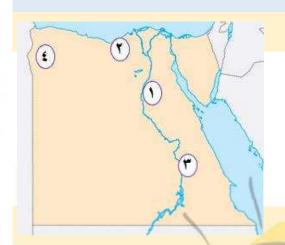
٥- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة إلى مصر هي

٨. صنف الكلمات الأتية في مكانها المناسب:

ثنین)	ابق او ا	- تتكون مز	الحجرات	به - متعددة	وفة - متس	عبوب - مزخر	مخازن للح	طة - بها	(بسیا
	(A		<i>,</i>	<u>A</u> ,				الملك	قصر
							7.	-11 1 -	1.1.

منازل العمال.

اختبار (٦) على الوحدة الثانية



- ١. لاحظ الخريطة ثم أجب:
- ١ نهر.....
- ٢ عاصمة البطالمة في مصر.....
 - ٣- محافظة.....
- ٤- معبد زاره الإسكندر الأكبر
 - ٢. وضح:
- -مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- ٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ استفاد المصريون القدماء من علم الحساب في تسجيل رواتب الجنود.
 - ٢ انتصر تحتمس الثالث على الفينيقيين في معركة مجدو
 - ٣- بني المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر.
 - ٤- اهتم الرومان بزراعة محصول القمح في مصر.
 - ٥ أنشأ الرومان منارة الإسكندرية.
 - 7 اهتم البطالمة بالجيش والأسطول في بداية حكمهم لمصر.
 - ٤. ماذا كان يحدث إذا انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟
- - ٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - ١ أحد أبرز القادة العسكريين في مصر حديثًا هو
- (محمد أنور السادات رمسيس الثاني . محمد طلعت حرب تحتمس الثالث)
 - ٢ تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم يدل على براعتهم في
- (الهندسة الحساب الطب. الفلك)



1
1
Ä,
U
•9
·N
4
. 2
A
· ģ
a
ī
j:
4
7
4
4.
D
=
3
5
Č
٦,
4
5
٩
Ł,
D
4
Φ
24
1

ائي	الدراسات الاجتماعية - الصف الخامس الابتد و السف الخامس الابتد و السف الخامس الابتد و السف الخامس الابتد
1	الفصل الدراسي الثاني
	٣- أسس البطالمة مكتبة
i	(حلوان - المنصورة - القاهرة . الإسكندرية)
	٤- أدخل البطالمة لمصر آلات زراعية جديدة منها .
1	(الفأس - المنجل - الساقية - المذراة)
	٥ - أحد مظاهر الحياة الثقافية في عصر الرومان بناء معبد
3	(الكرنك - رأس السوداء ـ أبو سمبل . كوم أمبو)
اشنخ م	٦.دلل تاريخيا على صحة العبارة:
خاص	ظهرت عبقرية الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
क्र	
3	٧. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:
17.55	(المشرط . الترع - أحمس - قادش - المعابد الجنائزية - معابد الآلهة)
la stat	١- بطل التحرير وطارد الهكسوس هو الملك
نواله	٢- إحدى الأدوات الطبية التي اخترعها المصريون القدماء
立つ	٣ - يُعتبر معبد الملكة حتشبسوت من
ئي 1	٤ - اهتم البطالمة بالزراعة فحفروا
علىوا	٥- انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة
4- 2	٨. فسر
-تواصل واتس ⁻ 9464549464	أهمية المسلات ال <mark>مص</mark> رية القديمة.
6454	
-010	

الفصل الدراسي الثاني

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل وانس -49464-4000-

اختبار (۷) على الوحدة الثانية

4,	١. أكمل العبارات التالية:
4.	١- استخدم الجيش المصرى أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م اللغةكشفرة في الاتصالات اللاسلكي
1. 1.	٢ - من أشهر الحكماء في مصر القديمة الحكيم
न्तर्	٣.دمر المصريون القدماء خط بارليف باستخدام
6	٤- تخلص المصريون من الاضطهاد الروماني على يد
ゴタニ	٥ - أنشأ المصريون القدماء المسلات لتخليد
75	٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة
*	١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالى ثلاثة قرون.
1	 ٢ - صد الملك زوسر هجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء.
ज् ज	٣.صنع المصرى القديم تماثيل من النحاس.
تنعلي	٤ - اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية.
ل فيه	٣.اذكر نتيجة واحدة لـ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.
يا في	
	٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
الملح	١- بفضل السلام استطاعت مصر التركيز على النمو
i	٢- العنصر الذي ساعد على حفظ الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى الآن هو
19-1	(الأيدي العاملة - الموقع الجغرافي - المناخ - نهر الني
نظر	٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل
.3	(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث
بها إلا بالرجوع	٥. الصورة التي أمامك لمعبد حتشبسوت بالدير البحري تأملها ثم أجب
式	١ - يعد هذا المعبد من المعابد
あるさ	٢ - الهدف منه :
•	Madaaaaaa. Asaaaaaaaaa



اختبار (٨) على الوحدة الثانية

- ١. كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة
 - ١- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر.
 - ٢ تعتبر قصة الملاح الغريق من الأدب الديني عند المصريين القدماء.
 - ٣- ضمت منازل العمال في مصر القديمة مخازن للحبوب.
- ٤- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
 - ٢. ما النتائج المترتبة على ...؟
 - كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى.

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعرضت مصر في عصر الدولة القديمة لهجوم بعض <mark>القبائل عند حدودها....</mark>

(الشمالية الشرقية - (الشمالي<mark>ة الغربية - الجنوبية ا</mark>لشرقية - الجنوبية الغربية)

۲ - أول دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا<mark>...............</mark>

(بیشوی - أنطونیوس - سمعان - بخوم)

٣- تم تحرير مصر من الهكسوس في نهاية عهد الأسرة

(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة)

٤ - «استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل » هذه العبارة تدل على

تقدم المصرى القديم في علم

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٥. اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج............................ (الذرة - القطن - القمح - الأرز)

٤. لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١ - آخر ملوك دولة البطالمة في مصر.....

٢- قام بطرد الهكسوس من مصر.....

٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية.....

٤- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.....

٥.سمى عهده بعصر الشهداء.....٥

اختبار (۱) على الوحدة الثالثة

١. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
ً ١- تأثر الفن في عهد المصريين القدماء ببلاد
٢ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ
٤- تم إنشاء أول بورصة مصرية في محافظة
٢. فسر بذكر سبب واحد
- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.
٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- - ١ تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى في بناء المعابد.
 - ٢ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس.
 - ٣ تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعا<mark>ت.</mark>
 - ٤- قامت مصر باستيراد البخور والعطور في عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق
 - ٥. تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين الشعوب.
 - ٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
 - ١ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد

(بونت - النوبة - ليبيا - فينقيا)

٢ - أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد هو البورصة .

(الفرنسية - الإسبانية - المصرية - الإنجليزية)

٣- وقعت م<mark>صر اتفاقي</mark>ة ل<mark>لدفاع المشترك مع دولة</mark>

(ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)

٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد (اليونان - فارس - العراق - كوش)

٥ - حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة

(آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)

الفصل الدراسي الثاني

اختبار (٢) على الوحدة الثالثة

	i
١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس	الم أ
١- أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا ، الملكي	:4
و رمسيس الثاني - نخاو الثاني - بيبي الثاني - سيتي الثاني)	4
٢.الأوراق المالية التي يكون صاحبها شريكا في المشروع	77
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)	7
٣- تخرج . عدد كبير من طلاب العلم في العصر البطلمي من جامعة	10
(القاهرة - الإسكندرية - عين شمس - حلوان)	Ŀ
٤- اشترك الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو مع	5
(اليونانيين - الفينيقيين - الليبيين - السودانيين)	3
٢. ما العلاقة بين؟	7
مصر وحفظ السلام في إفريقيا.	\$
	\forall
٣. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:	TI
١- أحد موظفي السفارات يهتم بعلاقة التعاون لحل المشكلات	う
٢.اعتمد الإمبراطور الرومانيالتقويم الشمسي المصري.	बं बं
٣- تساهم البورصة في الاقتصاد المصرى.	ال ال
٤. تعمل مصر على مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر	Ţ
٥. من أشكال العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عقد	1
٤. صوب ما تحته خط:	ç P.
١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية مكونة من أربع سفن كبيرة إلى بلاد بونت	4
٢- ساندت الد <mark>ول العرب</mark> ية كلّا من مصر وسوريا في حرب <u>الاستنزاف</u>	1
٣- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة هي <u>الأسهم</u>	过代
٤.عمل البطالمة على <u>تصدير</u> المعادن والفيلة إلى البلاد الأخرى	;d'
٥.يمثل <u>الملحق الثقافي</u> الحكومة المصرية في الدول الأخرى	ずぶ
	4
	\$
	S S
	:3'

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس --تواصل وانس -49464-4010

اختبار (٣) على الوحدة الثالثة

١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:	•
٠ - محافظة	1
٢ - بحيرة	•
٢- محافظة بها بورصة مصرية هي	
٤ - جمهورية	
٥ - البحر)
١. دلل على صحة العبارة :	
بادلت كلا الحضارتين المصرية القديمة وبلاد العراق ال <mark>قديم التأثر بفن العمارة.</mark>	ڌ
	• 3
٢. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات :	
(البطالمة - الخارجية - الأسهم - اليونان - الحيثيين - إفريقيا - الرومان)	
١ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة	
١- الكوميسا هي : سوق مشتركة بين دول شرق وجنوب قارة	
٣ - يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى	•
٤ - شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر	
٥- وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع)
٦ - تتشابه أعمدة معابد الكرنك في مصر مع معبد البارثينون في	,
٤. بم تفسر ازدهرت التجارة الخارجية في عصرا الدولة الوسطى؟	- (A)
 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: 	>

- ١ تساعد البورصة على التوسع وزيادة الاستثمارات بالدولة.
- ٢ نقل المصريون القدماء استخدام العربات الحربية عن الفينيقيين.
- ٣- نقل يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له السنة الكبيسة.
- ٤- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب.



متاح نسخ خاصة مدفو عة ببياثاتك للمعلمين والمدارس ـ - تواصل واتس -49464

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس ـ- تواصل وانس -49464



ىرة.	٥- تم إنشاء أول بورصة في مصر بمحافظة القاه
قافي بين مصر والعالم حديثا. 	٦. وضح: ثلاثا من وسائل التواصل العلمي والث
	٧. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
في معركة	١ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث
(قادش - مجدو - حطين - أكتيوم) لمتخصصين في علم	٢ - يُعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية اا
(الجبر - الهندسة - التاريخ - الفلك)	
بلاد (<mark>فينيقيا - العراق القد</mark> يم - بونت - اليونان القديم)	٣- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في ب
هم وال <mark>سندات</mark>	٤- السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأس
(البنك - البورصة . الشركة - المصنع)	La P.
م كلا من مصر و	٥- ساندت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣
(ليبيا - السعودية - السودان - سوريا)	
٠, بلاد	٦ - نقل المصربون القدماء استخدام الأختام عر

٨.قارن بين الأ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس --تواصل وانس --49464



اختبار (٤) على الوحدة الثالثة

١. لاحظ الخريطة، ثم أجب:
١ - محافظة١
٢ - نهر
٢- دولة
٤ – محافظة
٥ - البحر
٢. إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.
٣.أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات :
(السندات - الرومان - البورصة المصرية - المعارض الدولية - نقراطيس - إفريقيا)
١ شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض دول قارة
٢ - تعود أسماء شهور السنة الميلادية في الأصل إلى
٣- أسس ملوك الأسرة ٢٦ للتجار والرعايا اليونانيين مدينة
٤ - الأوراق المالية التي تثبت أن صاحبها قدم قرضًا لصاحب المشروع تسمى
٥- تم دمج بورصتي الإسكندرية والقاهرة ليصبح اسمهما
7 يأخذ التوا <mark>صل الع</mark> لمي والثقافي أشكالا متعددة منها
٤. حدد مظاهر اهتمام الملك سنفرو بالتجارة الخارجية.

- ٥.اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ تشارك مصر حديثا في منظمة الكوميسا.
 - ٢ كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة في العالم القديم.
 - ٣- وقعت مصر مع العراق اتفاقيات للدفاع المشترك.





سلسلة بيساطة



الفصل الدراسي الثاني

9	1	He	*	Di	9
_	d	Ĭ		<	
		-	7		9

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا

العسكاية	التدريبات	الدول ف	العديد من	ا عمد مع	۶ - تشةا
العسدرية	اسدريبات	اللول في	العديد س	ت مصر مع	ه - تساورا

	٦.فسر أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.
•••••	
•••••	
(٧.لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟
	١ - ملك انتصر في معركة مجدو ودعم النفوذ المصري في آسيا
مصري	٢ - إمبراطور روماني أضاف السنة الكبيسة للتقويم ال <mark>شمسي اا</mark>
	٣- ملك أمر بحفر قناة سيزوستريس لتنشيط التجارة <mark></mark>
	٤ - ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخ <mark>ور</mark>
	 ٥ - ملك استعان بالبحارة الفينيقيين في رحلته حول إفريقيا
	٦- غزوا مصر ومنهم عرفنا العربات الحربية
2	٨.قارن بين خصائص كل من الأسهم والسندات.





متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - -تواصل وانس -49464-4010

١. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:



١ - من الخصائص التي يجب أن تتوفر لدى العاملين في مجال العلاقات السياسية
٢ - كانت شهرة العالم إقليدس قديمًا في علم
٣- أنشئت في مصرثاني بورصة في محافظة
٤- كانت مركزا للتجار والرعايا اليونانيين في نهاية عصر الدولة الحديثة، مدينة
٢. اذكر نتيجة واحدة لـ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.
٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.
١ - أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر.
٢ - أخذت الحضارة العراقية عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٣ - تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل الع <mark>لمي والثقافي بين شعوب</mark> العالم.
٤ - يهتم المسئول السياسي بالسفارة بملف التعليم والب <mark>عثات.</mark>
٥ - تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع .
٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد
(اليونان - فارس - العراق - كوش
٢ - يتحمل حجم الخسائر للمشروع أصحاب
(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل
٣- أرسل الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لمواجهة وباء الكوليرا .
(العراق - فلسطين - لبنان - السودان
٤.وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
(المغرب - الحزائد - تونس - السودان

متاح نصخ خاصة مدفو عة ببياناتك للمعلمين والمدارس ـ - تواصل والس - 49464- 1064549464

(آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)

العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - - تواصل واتس - 49464-4000-

اختبار (٦) على الوحدة الثالثة

الحتوارا) عني الوحدة العالقة		
١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:		
١- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق حيث أقاموا مدينة		
(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراطيس)		
٢ - يوجد لمصر في كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق		
العسكرى - السياسي - الثقافي - الاقتصادي)		
٣- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع محددة بمدة زمنية		
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)		
٤.من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول		
(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)		
٢. ما النتائج المترتبة على؟		
- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.		
٣. صوب ما تحته خط		
١ - تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهاما في بعثات الأمم المتحدة للحفاظ		
على الصحة		
٢- استمر المطر في مصر سبع سنوات في عصر المصربين القدماء		
٣- اشتهر ببراعته في علم الهندسة العالم مانيتون		
٤- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك		
٥- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة		
٤. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:		
١ - أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم		
٢ - تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة		
٣- قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر		
ع- تساهم البورصة علىالاقتصاد المصرى.		
٥- زاد تأثير مصر ثقافيًا في العالم في العصر البطلمي بعد بناء		

اختبار (٧) على الوحدة الثالثة

700	10-14 ·
	7
	O find
	(1)
	1

أجب	. الخريطة، ثم	لاحظ.
•	***	

- ' البحر.....
 - ۲ نهر.....
 - ٣ قناة.....
 - ٤ البحر......

۲. فسر:

- ١ أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. أهمية التواصل العلمي والثقافي.
- ٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١ ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
 - ٢ بدأت العلاقات التجارية بين مصر والدول المختلفة منذ عصر الدولة القديمة.
 - ٣ السفارات تمثل مصر سياسيا في الخارج.
 - ٤ تشير الصورة المقابلة إلى تأثر الرومان بشكل الهرم المدرج
 - ٥ تساعد البورصة <mark>على زيادة الاستثمارات.</mark>
 - ٦ سميت البورصة المصرية بهذا الاسم بعد دمج بورصتي القاهرة والإسكندرية معا.
 - ٤.قدم مقترحًا واحدا يساعد على:
 - ١ تشجيع الاستثمار في البورصة المصرية.
 - ٢ دعم التعاون السياسي بين مصر والدول العربية.
 - ٥.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - ١ أنشئت أول بورصة بمصر في محافظة

(الإسماعيلية - الإسكندرية - القاهرة - الدقهلية)

الفضل الدراسي الثاني
٢ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة
(الخزف - السجاد - الأثاث ـ الفخار)
٣٠٠ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت من أجل
إجلب العاج - اكتشاف غرب إفريقيا - جلب الحبوب - اكتشاف وسط إفريقيا)
ع - أسماء الشهور الميلادية تعود في الأصل إلى
(الفينيقيين - الرومان - الفرس - البطالمة)
٥ - إحدى خصائص السندات أن صاحبها
(يملك المشروع - يتحمل الخ <mark>سائر - أرباح</mark> ه حسب الإنتاج . له فائدة ثابتة)
 دلل ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر والبلاد الإفريقية في عصر الدولة الحديثة.
٧.صوب ما تحته خط
١ - أخذت مصر استخدام الأختام من بلاد بونت
. ٢ - بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر <u>الرومان</u>
 ٣- أرسل الملك نخاو الثاني رحلته الاستكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الإغريق.
٤- الأشخاص الذين يقدمون المشورة لشراء الأسهم والسندات في البورصة هم <u>رجال القانون</u>
٥ - الورقة المالية التي تجعل صاحبها شريكا في المشروع هي <u>السندات</u>
A. ما النتائج ا <mark>لمترتبة على:</mark>
- التعاون العسكري بين الفينيقيين والملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؟ (يكتفي باثنين)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس ـ - تواصل وانس - 49464-400-



اختبار (۸) على الوحدة الثالثة

		10 Sept.
, ř		O D
		-
		XXX
-	<u></u>	

ا أجب:	خريطة، ثم	. لاحظ ال
--------	-----------	-----------

- ١ البحر.....
 - ٢ البحر.....
 - ٣ نهر
- ٤- ارسم طريق رحلة الملك نخاو الثاني، ثم حدد من
 - ساعده في هذه الرحلة استكشافية.

۲. فسر

استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوي<mark>ة للدراسة في مصر.</mark>

٣. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ زاد النشاط التجاري لمصر بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك زوسر.
 - ٢ تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.
 - ٣- يمكن أن تختلف أرباح الأسهم من عام لآخر.
 - ٤- أنشئت أول بورصة بمصر في محافظة القاهرة.
 - ٥ تأثر الرومان واليونانيون بأعمدة المعابد في مصر القديمة.
 - ٦ السهم هو ورقة مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع.
 - ٤. دلل تتعدد مهام وزارة الخارجية المصرية.

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - تشير الصورة المقابلة إلى أحد الأسلحة الحربية التي أخذها المصريون القدماء

عن

(الفينيقيين - الهكسوس - الحيثيين - الرومان)





٦ - أحد أشكال التواصل العلمى والثقافى حديثاً

٨. ماذا يحدث إذا اختفى سماسرة البورصة؟